

ABSTRAK

Fitria Widyawati: Penerapan E-Module Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, dan menganalisis tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan *e-module* larutan penyangga. Metode yang digunakan adalah *one group pretest posttest* dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPA 3 SMA Jaya Suti Abadi. Persentase aktivitas siswa pada penerapan *e-module* ini adalah 93% dengan kategori sangat baik. Kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dengan nilai *n-gain* rata-rata sebesar 0,59 dengan kategori sedang. Tanggapan siswa yang menjawab setuju meraih hasil 54% yang artinya siswa menyukai pembelajaran dengan *e-module* dan *e-module* mendapatkan respon positif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan penerapan *e-module* larutan penyangga dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *E-module*, larutan penyangga, kemampuan berpikir kritis.

