

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Problem Solving Laboratory</i> dalam Pembelajaran Kimia	7
B. Hasil Belajar Kimia melalui Penerapan <i>Problem Solving Laboratory</i>	11
C. Deskripsi Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Berpikir.....	17
B. Desain Penelitian	18

C. Subyek Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model PSL Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	29
2. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Penerapan Model PSL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	33
3. Analisis Hasil Belajar Siswa setelah Pembelajaran Model PSL pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	35
B. Pembahasan.....	36
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Harga K_{sp} Beberapa Garam.....	14
Tabel 3.1 Interpretasi Nilai Validitas Soal.....	23
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai Reliabilitas Soal.....	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Soal.....	24
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
Tabel 3.5 Predikat Pencapaian Nilai LKS.....	26
Tabel 3.6 Predikat Pencapaian Nilai Aktivitas Siswa.....	26
Tabel 3.7 Kriteria Indeks N-Gain.....	27
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan Model PSL.....	32
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai LKS Berdasarkan Kelompok Belajar.....	34
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Tes Hasil Belajar pada Setiap Indikator Soal.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Penambahan pH Asam HCl terhadap Larutan Jenuh MgCO ₃	15
Gambar 2.2 Pengaruh Penambahan pH Asam HCl terhadap Larutan Jenuh MgSO ₄	16
Gambar 2.3 Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan Garam Elektrolit	16
Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	21
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa pada Tahap <i>Opening Moves</i>	29
Gambar 4.2 Aktivitas Siswa pada Tahap <i>Middle Game</i>	30
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa saat Mencatat Pengamatan.....	31
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa pada Tahap <i>End Game</i>	32
Gambar 4.5 Persentase Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan Model PSL.....	33
Gambar 4.6 Nilai LKS pada Setiap Kelompok Belajar	34

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Analisis Konsep	48
A.2 Peta Konsep.....	51
A.3 Deskripsi Pembelajaran.....	52
A.4 Lembar Observasi	55
A.5 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	56
A.6 Tes Tertulis.....	59
A.7 Kisi-Kisi LKS.....	61
A.8 Kisi-Kisi Tes Tertulis.....	65
A.9 Rubrik Penilaian Lembar Observasi	68
A.10 Rubrik Penilaian LKS	70
A.11 Rubrik Penilaian Tes Tertulis.....	72

Lampiran B

B.1 Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	75
B.2 Rekapitulasi Perolehan Nilai Aktivitas Siswa.....	83
B.3 Rekapitulasi Perolehan Nilai LKS.....	84
B.4 Analisis Perolehan Nilai Tes Tertulis.....	85
B.5 Uji Normalitas	86
B.6 Uji Signifikansi.....	90

Lampiran C

C.1 Contoh Hasil Uji Coba Soal	92
C.2 Contoh Observasi Aktivitas Siswa	93
C.3 Contoh Hasil LKS	94
C.4 Contoh Hasil Tes Tertulis.....	97

Lampiran D

D.1 Surat Keputusan (SK) Judul Skripsi	99
D.2 Lembar Judgement Instrumen Penelitian.....	100
D.3 Surat Mohon Izin Penelitian.....	101
D.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	102
D.5 Lembar Keterangan Perbaikan Skripsi.....	103

