

## ABSTRAK

**Chepy Eka Nugraha:** *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI*

Berdasarkan pendahuluan disekolah SMPN 3 Cileunyi terdapat kasus-kasus siswa yang mengobrol, mengantuk bahkan mengganggu teman yang lain pada saat proses pembelajaran berlangsung. Namun, masih ditemukan juga beberapa faktor yang lain yang menjadi hambatan dalam motivasi belajar. Salah satunya hal ini ditandai dengan kurangnya pengelolaan kelas dalam bentuk pengondisian siswa agar lebih bersemangat dalam belajar. Dengan demikian, dengan adanya penggunaan metode *talking stick* diharapkan mampu meningkatkan dan menunjang pembelajaran sehingga siswa termotivasi dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *talking stick* di SMPN 3 Cileunyi, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Cileunyi dan pengaruh penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di sekolah.

Penelitian ini berpijak pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor eksternal, instrumental dan internal. Faktor instrumental termasuk metode di dalamnya, ialah motivasi yang diharapkan dapat menjadi sebuah dorongan dalam belajar siswa melalui penerapan metode *talking stick*. Maka diasumsikan bahwa penggunaan metode *talking stick* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah deskriptif, untuk mengetahui secara konkrit untuk mengetahui secara pasti dan menggali beserta mengungkapkan fenomena secara empirik yang terjadi pada proses pembelajaran PAI di sekolah SMPN 3 Cileunyi. Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran tes, angket, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Kemudian analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistika quasi eksperimen meliputi pengujian kelas yang diberi perlakuan dan tidak diberi perlakuan, kemudian menguji t sampai dengan mencari pengaruh tinggi rendahnya dari perhitungan N-gain.

Realitas pengaruh penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah berkategori sedang. Hal ini Berdasarkan hasil di dapatkan dari nilai kelas kontrol dengan rata-rata *pre-test* 50,23 dan rata-rata *post-test* sebesar 75,4. Dengan perolehan nilai N-gain sebesar 0,2 termasuk kategori rendah. Sedangkan kelas eksperimen dengan rata-rata *pre-test* 59,8 dan rata-rata *post-test* sebesar 85,4, dengan perolehan nilai N-gain sebesar 0,4 termasuk kategori sedang. Hasil Uji hipotesis terdapat pengaruh  $t_{tabel} 2,00 <$  dari  $t_{hitung} 9,6$ . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *talking Stick* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Cileunyi.