

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Tutor Sebaya	16
1. Pengertian Tutor Sebaya	16
2. Tujuan Metode Tutor Sebaya.....	18
3. Teknik Pemilihan Tutor Sebaya.....	19
4. Prinsip-prinsip Metode Tutor Sebaya	20
5. Langkah-langkah Metode Tutor Sebaya	22
B. Metode Pembelajaran Konvensional.....	23
C. Aktivitas Belajar.....	26
1. Pengertian Aktivitas Belajar	26
2. Jenis-jenis Aktivitas	27
3. Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran.....	29
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30

1.	Konsep Kemampuan Membaca	30
2.	Dasar Membaca Al-Qur'an	31
3.	Adab Membaca Al-Qur'an	32
4.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an	35
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	35
6.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	39
E.	Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an	41
1.	Pengertian Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an	41
2.	Anjuran Mendidik Anak Menulis Al-Qur'an	42
3.	Indikator Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an	42
4.	Cara Menulis Huruf Al-Qur'an	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode penelitian	45
B.	Sumber Data	45
C.	Lokasi, Populasi dan Sampel, Subjek dan Objek Penelitian	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Prosedur Analisis Data	49
F.	Uji Keabsahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	57
1	Gambaran Umum SMK Bhineka Nusantara Cianjur	57
2	Deskripsi Hasil Penelitian	66
a.	Aktivitas pembelajaran Al-Qur'an di SMK Bhineka Nusantara Cianjur dengan metode tutor sebaya	66
b.	Kondisi awal dan akhir kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an melalui penerapan metode tutor sebaya di SMK Bhineka Nusantara Cianjur	71

c. Keefektifan metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an SMK Bhineka Nusantara Cianjur.....	109
d. Tanggapan Peserta Didik terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Tutor Sebaya.	118
B. Pembahasan.....	120
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

