

ABSTRAK

Neng Lutfi Maspupah. Keefektifan Metode Tutor Sebaya dan Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an. (Penelitian pada Siswa kelas XI SMK Bhineka Nusantara, Mande Cianjur)

Penelitian ini berawal dari kurangnya kemampuan peserta didik kelas XI SMK Bhineka Nusantara Cianjur dalam membaca dan menulis al-Qur'an. Keadaan tersebut tentunya berdampak pada nilai kognitif yang diperoleh peserta didik yang belum mencapai kriteria dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, sehingga peserta didik cenderung malas, bosan dan tidak ada usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Aktivitas pembelajaran al-Qur'an peserta didik dengan menggunakan metode tutor sebaya. 2) Kondisi awal dan akhir kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an dengan menggunakan metode tutor sebaya. 3) Keefektifan metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an. 4) Tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode tutor sebaya.

Pendekatan penelitian yang digunakan yakni kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini dimulai sejak tanggal 3 Mei 2019 sampai 24 Mei 2019 dengan populasi peserta didik SMK Bhineka Nusantara Cianjur. Sampel yang diambil adalah peserta didik kelas XI sebanyak 44 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Aktivitas pembelajaran al-Qur'an di SMK Bhineka Nusantara sudah berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun. 2) kondisi awal kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an dilihat dari *mean* berkategori baik dengan rata-rata nilai yang diperoleh 75,05 dan 71,05. Kondisi akhir kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an setelah menggunakan metode tutor sebaya mendapat nilai *mean* dengan kategori baik sekali dengan rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 80,14. Dari hasil *mean pretest* dan *posttest* terlihat adanya perbandingan peningkatan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an kelompok eksperimen dengan *N-Gain* sebesar 0,17 dan *N-Gain* kelompok kontrol sebesar 0,08 3) Metode tutor sebaya efektif meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an 4) Peserta didik memberi tanggapan yang baik terhadap pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode tutor sebaya.

Adapun saran yang ingin diberikan sebagai berikut: Bagi kepala sekolah, hendaknya mengintruksikan guru PAI dan bagian keagamaan dan umumnya seluruh guru SMK Bhineka Nusantara Cianjur untuk terus meningkatkan kemampuan dirinya dalam mengajar al-Qur'an. Bagi guru PAI dan keagamaan agar selalu optimis dan semangat untuk terus belajar, berkarya dan berinovasi dalam membuat hal-hal yang kreatif yang bisa dimanfaatkan utamanya ketika mengajar di kelas. Selain itu juga hendaknya guru dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan dan melatih kecerdasan serta potensi yang dimiliki oleh peserta didik.