

## ABSTRAK

**Iwan Sahroji. “Penerapan Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII MTs As Suruur Bandung)”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena perlu ditingkatkannya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di MTs As Suruur Bandung. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah dengan menerapkan model *Active Learning Tipe Role Reversal Question*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang menggunakan model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dengan metode konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas dan data yang diperoleh menggunakan instrumen tes berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan nontes berupa angket skala sikap. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang menggunakan *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dengan model konvensional. (b) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang *Active Learning Tipe Role Reversal Question* dengan model konvensional. (c) Siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Active Learning Tipe Role Reversal Question*. Dengan demikian, model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan sikap positif dalam pembelajaran matematika

SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Kata Kunci** : *Active Learning Tipe Role Reversal Question*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..