

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN	
SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
RIWAYAT PENULIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Asmaul Husna</i>	16
1. Pengertian <i>Asmaul Husna</i>	16
2. Pendapat Ulama Tentang <i>Asmaul Husna</i>	17
3. Manfaat Tingkat Pengamalan Pembacaan <i>Asmaul Husna</i>	21
4. Pembagian <i>Asmaul Husna</i>	24
5. Model Membaca <i>Asmaul Husna</i>	26
6. Metode Pembacaan <i>Asmaul Husna</i>	27
7. Indikator Pembacaan <i>Asmaul Husna</i>	29

8. Jumlah Dan Bilangan <i>Asmaul Husna</i>	43
B. Konsentrasi Belajar	45
1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	45
2. Aspek Konsentrasi Belajar.....	46
3. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	47
4. Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	49
5. Prinsip Konsentrasi Belajar.....	51
6. Indikator Konsentrasi Belajar	52
7. Pentingnya Konsentrasi Belajar.....	53
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	55
B. Pendekatan Penelitian	55
C. Jenis dan Sumber Data.....	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Variabel Penelitian.....	60
G. Operasionalisasi Variabel Penelitian	60
H. Instrument Penelitian	60
I. Uji Hipotesis	64
 BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 30 Bandung	66
B. Visi dan Misi SMP Negeri 30 Bandung	66
C. Analisis Hasil Penelitian	67
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	67
E. Analisis Deskriptif Data Penelitian	70
F. Analisis Regresi Pembacaan <i>Asmaul Husna</i> Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas 8D Di SMP Negeri 30 Bandung	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

