

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
B. <i>Self Directed Learning</i>	21
1. Pengertian <i>Self Directed Learning</i>	21
2. Indikator <i>Self Directed Learning</i>	23
3. Penerapan <i>Self Directed Learning</i>	24
C. Pembelajaran <i>Preview Question Read Reflect Recite dan Review</i> (PQ4R) dalam Matematika.....	25
1. Pengertian Pembelajaran PQ4R.....	25
2. Langkah-Langkah Metode PQ4R dalam Pembelajaran Matematika.....	27
3. Kelebihan Pembelajaran PQ4R.....	35
4. Kekurangan Pembelajaran PQ4R.....	36

	Halaman
5. Penerapan Pembelajaran PQ4R dalam Matematika.....	36
D. Materi Pelajaran Statistika.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	69
1. Proses Pembelajaran Matematika Dengan Pembelajaran <i>Preview Question Read Reflect Recite Review</i> (PQ4R).....	69
2. Analisis Perbedaan Pengaruh Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	76
3. Analisis Perbedaan Pengaruh Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	81
4. Analisis <i>Self Directed Learning</i> Siswa pada pembelajaran PQ4R	94
B. Temuan dan Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	114