

ABSTRAK

Adytia Permana Putra: “Peningkatan Penguasaan Konsep Peserta Didik Melalui Experimen Laboratorium *Virtual PhET* Materi Teori Kinetik Gas.”

Pembelajaran fisika sering dikatakan sulit oleh peserta didik karena rumit dan membosankan sehingga peserta didik merasa kurang menguasai konsep dalam pembelajaran fisika. Dibutuhkan media pembelajaran *laboratorium virtual PhET* strategi yang mampu memberikan dorongan kepada peserta didik untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan penggunaan *laboratorium virtual PhET* dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik materi teori kinetik gas. Sampel penelitian seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Al-Hidayah Ciparay berjumlah 33 orang. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode *pre experimental* dengan penggunaan desain *one group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan lembar SAS hasil jawaban peserta didik berbasis AABTLT dan tes penguasaan konsep peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persentase rata-rata keterlaksanaan proses kegiatan pembelajaran penggunaan *laboratorium virtual PhET* yaitu 72% dengan kategori efektif, (2) peningkatan penguasaan konsep peserta didik diperoleh melalui nilai *N-Gain* sebesar 0,635 mengalami peningkatan yang sedang.

Kata kunci: *Laboratorium virtual PhET*, SAS, AABTLT, Penguasaan Konsep.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG