

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Penelitian	8
F. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG MODEL	
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD	
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN	
KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA	
PADA POKOK BAHASAN ARITMETIKA SOSIAL	
A. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	27
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	27
2. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Koopertif ...	31
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	

dalam Pokok Bahasan Aritmetika Sosial	33
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	
dalam Matematika	33
2. Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	34
C. Komunikasi dalam Matematika	37
1. Pengertian Komunikasi Matematika	37
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Meningkatnya	
Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	39
D. Materi Pokok Aritmetika Sosial	40

**BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA PADA POKOK BAHASAN ARITMETIKA SOSIAL**

A. Persiapan Penelitian	45
B. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Kegiatan Pembelajaran	46
2. Observasi	48
3. Skala Sikap	48
C. Pengolahan Data	48
a. Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru selama Pembelajaran ..	48
b. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Setiap	
Siklus	79

c.	Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Akhir Seluruh Siklus	84
d.	Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	87
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	92
A.	Simpulan	92
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96