

MAPAN: HURUF ARAB

Cara Cepat Memperindah Tulisan Arab Siswa

Sekolah Dasar



Dayudin

Bambang Samsul Arifin

**Sanksi Pelanggaran Pasal 72
Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002
tentang Hak Cipta**

- 1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,- (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,- (lima milyar rupiah)**
- 2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah)**

MAPAN: HURUF ARAB
Cara Cepat Memperindah Tulisan Arab Siswa
Sekolah Dasar

Dayudin

Bambang Samsul Arifin



Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas Adab dan Humaniora
Univeristas Islam Negeri Sunan Gunung Djati
Jl. A.H. Nasution 105, Cibiru Bandung 081221153371
laman: <http://bsa.uinsgd.ac.id> dan <http://digital.uinsgd.ac.id>
surel: bsa@uinsgd.ac.id

MAPAN: HURUF ARAB

Cara Cepat Memperindah Tulisan Arab Siswa Sekolah Dasar

Penulis: Dayudin dan Bambang Samsul Arifin

Penyunting: Yadi Mardiansyah

Tata letak: Iis Sayyidah Nur Azizah

Sampul: Muhamad Firdaus

Diterbitkan oleh :

Jurusan Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas Adab dan Humaniora

Univeristas Islam Negeri Sunan Gunung Djati

Jl. A.H. Nasution 105, Cibiru Bandung 081221153371

laman: <http://bsa.uinsgd.ac.id> dan <http://digital.uinsgd.ac.id>

surel: bsa@uinsgd.ac.id

Cetakan I, Februari 2020

89 hlm; 17,5 x 25,7 cm

ISBN: 978-623-7179-38-2

Hak Cipta dilindungi undang-undang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tak terhingga sehingga modul pembelajaran menulis huruf Arab bagi siswa sekolah dasar ini dapat kami selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Modul ini kami sajikan bagi para siswa-siswi sekolah dasar dan bagi mereka yang baru mengenal tata cara penulisan huruf Arab. Kami sajikan dalam bentuk yang praktis agar pembaca dan pengguna tidak terlalu disibukkan dengan teori.

Selain sangat sederhana, modul ini pun sarat dengan kekurangan. Namun kami tetap merasa bahagia, karena karya yang sederhana ini telah memberikan banyak ilmu kepada kami. Semoga selain ilmu yang kami terima, terdapat ilmu lain yang diterima oleh pembaca dan pengguna modul ini. Untuk berbagai kekurangan yang terdapat dalam modul ini, kami berharap saran dan kritik dari para pembaca dan pengguna yang budiman.

Bandung, Desember 2019
Team Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	6
ALIF	7
KAF	9
DAL	11
HA dan TA MARBUTHAH	14
BA	16
FA	19
RA	22
WAW	25
NUN	28
LAM	34
SIN	36
SHAD	39
THA	42
HA	45
‘AIN	48
YA	51
MIM	54
BAGIAN II HURUF SAMBUNG	60
ALIF, LAM, KAF, DAL, HA	61
BA, TA, TSA, NUN, YA	65
HAMZAH	57
RA, ZAY, WAU	69
SIN/SYIN	71
SHAD DAN DLAD	73
THA/ZHA	75
FA DAN QAF	76
MIM	79
HA	82
KAF	85
JIM, HA, KHA	88
‘AIN/GHAIN	91
Bagian III ANGKA ARAB	96
Daftar Pustaka	88


ALIF



Alif ditulis dengan satu tarikan (goresan).

A. Cara Pengajaran Alif.

Dalam pengajaran alif, Guru melakukan hal berikut:

1. Memberi contoh penulisan alif secara perlahan; 
2. Mengulang-ngulang penulisan alif. Minimal tiga kali. (siswa harus benar-benar memperhatikan);
3. Memerintah siswa untuk menulis jika mereka sudah benar-benar paham cara penulisan alif



B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf alif di bawah ini dengan cara menarik pena dari atas ke bawah



Tiru huruf-huruf alif di bawah ini pada kolom yang kosong



KAF



Kaf adalah garis siku yang terbuat dari dua buah alif. Di tengah sikunya terdapat huruf s kecil.

A. Cara Pengajaran Kaf:

Siswa diperintah untuk:

1. Membuat alif (ا);
2. Membuat garis terlentang (—) dari ujung bawah alif sehingga menjadi (ا);
3. Membuat huruf s latin (kecil) di tengah badan kaf (ك);
4. Membuat anak panah (*tarwisy*) di ujung atas kaf (ك).



B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf kaf di bawah ini dengan cara menarik pena dari atas ke bawah lalu ke samping kiri





DAL



Dal adalah badan kaf kecil yang bagian atasnya berupa garis lengkung

A. Cara Pengajaran Dal.

1. Siswa diperintah untuk membuat kaf tanpa hamzah dan tanpa tarwisy dengan ukuran kecil (د). (setengah ukuran kaf normal).
2. Guru memberikan contoh serta menjelaskan cara pembuatan:
 - a. lengkung awal dal (د), dan
 - b. garis bawah dal (د)
3. Siswa meniru (menulis) apa yang Guru terangkan setelah benar-benar paham.

د د د د د د

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf dal di bawah ini dengan mengikuti langkah penulisan di atas

د د د د د د د د د د
ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا
د د د د د د د د د د

ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك

Tiru huruf-huruf dal di bawah ini pada kolom yang kosong

د د د د د د د د د د

ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك ا ك

د د ك ا د ك ا د ك ا






Tulis semua huruf yang telah dipelajari pada kolom-kolom di bawah ini

BA



Ba ditulis dengan dua kali tarikan (goresan). Tarikan pertama untuk membuat lengkungan awal, sedangkan tarikan kedua untuk membuat bagian bawah dan lengkungan akhir. Dalam pengajaran ba, guru bisa memanfaatkan cara pembuatan lengkung dal, (garis) bawah kaf, dan lengkung akhir Ha.

A. Cara Pengajaran Ba.

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. membuat lengkungan awal dal ukuran kecil () (seukuran Ha)
 - b. membuat garis datar sepanjang alif dari ujung bawah lengkungan ()
 - c. membuat lengkungan () di ujung garis datar sehingga menjadi ()
().
2. Membuat ba dengan dua kali tarikan.
3. Guru memberi contoh cara penulisan ba sesuai langkah di atas.



B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf ba di bawah ini dengan cara menarik pena dari atas ke bawah lalu ke kiri

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

Tiru huruf-huruf ba di bawah ini pada kolom yang kosong

ث ت ب ث ت ب ث ث ت ب

ث ت ب ة ه د ك ا ث ت

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ذ

ة

ه

م

ب

ت

ث

FA

ف

Fa adalah huruf gabungan Ha dan ba. Dalam pengajaran, guru bisa memanfaatkan cara penulisan Ha/ta marbuthah dan cara penulisan ba.

A. Cara Pengajaran Fa.

1. Siswa diperintah untuk:

a. membuat Ha di tengah kolom (ه);

b. membuat badan ba di ujung bawah lengkungan awal ba (و).

c. Membuat titik fa (ف)

2. Guru menjelaskan cara penulisan fa.

ف ف ف ف ف ف ف ف ف

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf di bawah ini dengan cara mengikuti langkah di atas

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ث ت ب ة ه د ك ا ث ت

ث ت ب ة ه د ك ا ث ت

Tiru huruf-huruf fa di bawah ini pada kolom yang kosong

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ذ

ة

ه

ب

ت

ث



ف

RA



Ra/zay ditulis dengan dua kali tarikan. Tarikan pertama untuk membuat garis lengkung (awal dal). Tarikan kedua untuk membuat bagian bawah ra. Untuk menulis lengkungan awal ra, guru bisa memanfaatkan cara membuat lengkungan awal dal. Dan untuk membuat (lengkungan) bagian bawahnya, bisa memanfaatkan bagian bawah.

A. Cara Pengajaran Ra.

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. membuat lengkungan awal dal (), dan
 - b. membuat badan ba miring () dari ujung bawah lengkungan awal.
2. Guru menjelaskan cara pembuatan bagian bawah (ekor) ra.
3. Siswa menulis (membuat) bagian bawah ra sesuai penjelasan Guru.
4. Siswa menulis ra secara utuh dengan dua kali tarikan.



B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf ra di bawah ini dengan cara membuat bagian awal dal terlebih dahulu



Tiru huruf-huruf ra di bawah ini pada kolom yang kosong

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ذ

ة

ه

م



ب
ت
ث
ف

WAW



Wa adalah gabungan kepala fa dengan ra. Wau ditulis dengan dua kali tarikan. Tarikan pertama untuk membuat kepala wau, dan tarikan kedua untuk membuat bagian bawah wau.

A. Cara Pengajaran Waw

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. Membuat kepala fa () tanpa titik
 - b. Membuat bagian bawah ra dari ujung bawah lengkungan ()
2. Guru menjelaskan cara penulisan wau.

و و و و و و و و

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf waw di bawah ini dengan cara mengikuti langkah di atas

و و و و و و و و و و
و ز ر ث ت ب ة ه د ك
و ز ر ف ب ة ه د ك ا
و ز ر ف ب ة ه د ك ا

و و و و و و و و و و

Tiru huruf-huruf di bawah ini pada kolom yang kosong

و و و و و و و و و و

و ز ر و ب ة ه د ك ا

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ذ

ه

ة

ب

ت

ث

ف

ر

و



و

NUN



Untuk menulis nun, Guru memanfaatkan cara membuat lengkung awal dal dan cara membuat lengkung bawah ra

A. Cara Pengajaran Nun

1. Siswa diperintah untuk membuat:
 - a. lengkung awal dal ()
 - b. bagian bawah ra ()
2. Guru menjelaskan cara penulisan bagian bawah nun.
3. Siswa mengulang-ngulang cara pembuatan lengkung bawah nun.

ن ن ن ن ن ن ن

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf nun di bawah ini dengan cara mengikuti langkah di atas

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

Tiru huruf-huruf di bawah ini pada kolom yang kosong

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن و ر ت ب ة ه د ك ا

ن و ز ر ب ة ه د ك ا

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ذ

ة

ب

ت

ث

ف

ر

و

ن



QAF

ق

Qaf adalah gabungan kepala fa dengan nun. Dalam pengajaran qaf, Guru bisa memanfaatkan cara pembuatan kepala fa (Ha) dan bagian badan nun.

A. Cara Pengajaran Qof

1. Siswa diperintah untuk:

- a. membuat kepala fa (Ha) ();
 - b. membuat badan nun dari sisi kanan Ha ();
 - c. membuat titik qaf.
2. Guru menjelaskan cara penulisan qaf.
3. Guru menjelaskan perbedaan antara qaf, wau, dan fa.

ق ق ق ق ق ق

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf Qaf di bawah ini dengan cara mengikuti langkah di atas

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

Tiru huruf-huruf di bawah ini pada kolom yang kosong

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ا ك د ه ة ب ف ر و ن

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ذ

ة

ه

ب

ت

ث

ف

ر

و

ن

ق

LAM



Lam adalah gabungan alif dengan nun. Untuk menulis lam, Guru bisa memanfaatkan cara pembuatan alif dan bagian bawah nun.

A. Cara Pengajaran Lam

1. Siswa diperintah untuk:

- membuat Alif (ا)
- membuat nun tanpa titik di ujung bawah alif (و).
- membuat *tarwisy* di ujung atas lam (ل)

2. Guru menjelaskan cara penulisan lam.



B. Latihan

Tebalkan huruf-huruf Lamdi bawah ini dengan cara membuat alif terlebih dahulu lalu sambung dengan lengkungan nun



SIN

س

Sin adalah gabungan dari dal, garis lengkung, dan badan nun. Untuk menulis sin, Guru bisa memanfaatkan cara penulisan dal, lengkungan ba, dan nun. Cara pengajarannya sebagai berikut.

A. Cara Pengajaran Sin

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. membuat dal kecil (س)
 - b. membuat garis lengkung dari atas ujung dal (س)
 - c. membuat badan nun diujung lengkungan (س)
2. Guru memberi contoh penulisan sin
3. Guru menjelaskan perbedaan antara sin dengan syin.

س س س س س س

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf sin dengan mengikuti langkah yang telah dijelaskan

س س س س س س س س س س

س س س س س س س س س س

Tiru huruf-huruf sin di bawah ini pada kolom yang kosong

س س س س س س س س س س

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

د

ة

ب

ف

ر

و

ن

ق

س

ش


SHAD






Shad adalah gabungan ba tertutup dengan nun. Shad ditulis dengan tiga kali tarikan. Tarikan pertama untuk membuat badan ba; tarikan kedua untuk membuat lengkung bawah nun; dan tarikan ketiga untuk membuat tutup badan shad (ba).

A. Cara pengajarannya sebagai berikut.

1. Siswa diperintah untuk:

a. membuat badan ba (tanpa titik) (

b. membuat badan nun di ujung ba (

c. membuat garis miring/lengkung (cembung) () untuk menyambungkan bagian atas awal ba dengan bagian akhir badan ba (

2. Guru menjelaskan cara pembuatan shad.

ص ص ص ص ص ص

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf shad di bawah ini dengan cara membuat ba terlebih dahulu lalu nun dan kemudian lengkung atas shad

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

Tiru huruf-huruf shad di bawah ini pada kolom yang kosong

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

ل

س

ش

ص





ض

THA



Tha adalah gabungan badan shad dengan alif. Tha ditulis dengan empat kali tarikan. Untuk membuat tha, Guru bisa memanfaatkan cara pembuatan badan (bagian atas) shad dan cara penulisan alif.

A. Cara Pengajarannya Tha.

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. membuat badan ba tanpa lengkung akhir ()
 - b. membuat penutup badan ba ()
 - c. membuat alif di atas badan shad ()
 - d. membuat tarwiys di atas alif ()
2. Guru memberikan contoh penulisan tha.

ط ط ط ط ط ط ط

B. Latihan.

Tebalkan huruf-huruf tha di bawah ini dengan cara membuat badan shad terlebih dahulu lalu membuat alif

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

Tiru huruf-huruf tha di bawah ini pada kolom yang kosong

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

ل

س

ش

ص

ض

ط

ظ

Tiru huruf-huruf ha di bawah ini pada kolom yang kosong

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج

خ خ خ خ خ خ خ خ خ خ

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

س

ص

ط

ظ

ز

ح

ج

'AIN



'Ain adalah gabungan dua buha huruf C latin. Huruf yang satu ukurannya kecil sedangkan yang lain besar.

A. Cara Pengajaran 'Ain

1. Siswa diperintah untuk:

a. menulis huruf c Latin (c)

b. membuat huruf c Latin dengan ukuran besar (C) (setinggi alif) di bawah huruf c pertama.

2. Guru menjelaskan cara penulisan 'ain



B. Latihan

Tebalkan huruf-huruf 'ain dengan mengikuti langkah di atas



Tiru huruf-huruf 'ain di bawah ini pada kolom yang kosong



غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

ل

س

ص

ط

ج

غ

ع

YA

ي

Ya adalah gabungan dal terbalik dengan bagian bawah nun. Untuk membuat ya, Guru bisa memanfaatkan cara membuat dal (terbalik) dan cara membuat bagian bawah nun.

A. Cara Pengajaran Ya

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. menulis dal (د);
 - b. membuat dal terbalik (ل) (menghadap kanan); dan
 - c. membuat bagian bawah nun di ujung dal terbalik (ن)
2. Guru memberikan contoh penulisan ya.

ي ي ي ي ي ي

B. Latihan

Tebalkan huruf-huruf ya dengan mengikuti langkah di atas

ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي
ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

Tiru huruf-huruf ya di bawah ini pada kolom yang kosong

ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

ل

س

ش

ص

ظ

ر

ز

خ

ع

غ




ي

MIM



Mim ditulis dengan tiga kali tarikan. Tarikan pertama untuk membuat lengkungan yang mirip angka 8 Arab; tarikan kedua untuk membuat garis miring kepala mim; dan tarikan ketiga untuk membuat ekor mim.

A. Cara Pengajaran Mim

1. Guru membuat lengkungan atas mim ()
2. Guru menyambungkan ujung depan lengkungan dengan ujung belakangnya ()
3. Guru membuat ekor mim ()
4. Siswa meniru langkah penulisan mim.



B. Latihan.

Tiru huruf-huruf mim di bawah ini pada kolom yang kosong



Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

ل

س

ش

ص

ظ

ر

ز

خ

ع

غ

ي

م

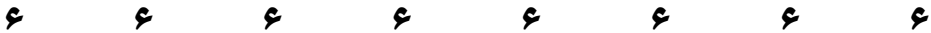
HAMZAH



Hamzah adalah gabungan kepala ‘ain dengan garis miring. Untuk menulis hamzah, Guru bias memanfaatkan cara menulis huruf c Latin dan cara menulis garis miring (kasroh).

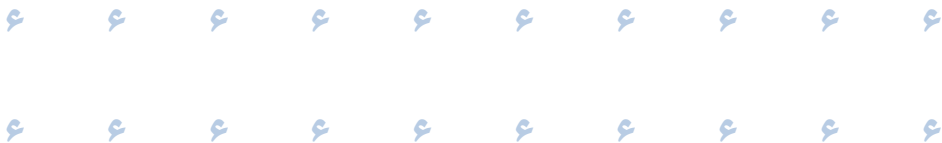
A. Cara Pengajaran Hamzah

1. Siswa diperintah untuk:
 - a. menulis huruf c Latin (c)
 - b. membuat garis miring (kasroh) di bawah huruf c (↘)
2. Guru menjelaskan bentuk dan cara penulisan hamzah.



B. Latihan

Tebalkan huruf hamzah yang terdapat pada kolom-kolom berikut



Tiru huruf-huruf di bawah ini pada kolom yang kosong



Tulis huruf yang telah dipelajari pada kolom kosong

ا

ك

ذ

ة

ب

ف

ن

ق

ل

س

ش

ص

ظ

ر

خ

ع

ي

م

ء

BAGIAN II
HURUF SAMBUNG

ALIF, LAM, KAF, DAL, HA

A. Lam awal.

Buat alif

| | | | | |

Sambung ujung bawah alif dengan garis lengkung ke arah kiri

﷐ ﷐ ﷐ ﷐ ﷐ ﷐

Alif Akhir.

Dari ujung lengkungan, tarik garis lurus ke atas setinggi lam

﷑	﷑	﷑	﷑	﷑	﷑	﷑	ا

Lam Tengah.

Dari ujung atas alif akhir, buat lagi lam awal

﷑﷑	﷑﷑	﷑﷑	﷑﷑	﷑﷑	﷑﷑	﷑	ا

Mapan: Huruf Arab (Untuk Siswa Sekolah Dasar)

Lam Akhir (ujung).

Buat lam dimulai dari ujung atas alif

ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل

Kaf akhir.

Dari ujung bawah alif akhir, Buat bagian bawah ba (tanpa titik). kemudian bubuhkan hamzah kaf

ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك

Dal Akhir.

Buat lagi bentuk seperti nomor dua di atas, tetapi tinggi yang belakang hanya setengah tinggi yang depan. Lalu bubuhkan bagian bawah ba dengan ukuran lebih pendek.

د	د	د	د	د	د	د	د

Ha Akhir.

Buat dal akhir. Lalu tarik garis agak cembung dari ujung dal ke garis tegak lurus.

ه	ه	ه	ه	ه	د	ه	ه

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

ه	د	لا	لل	لك	لا	لل	لك
لل	لا	لل	د	ه	لك	د	ه

Tiru huruf-huruf berikut

لا	لك	ه	لل	لا	د	ه	لا
الا	لالا	للد	للله	لاك	لكك	للل	لاا

Sambungkan huruf -huruf berikut

ه	ل	ة	ك	ا	ذ	د	ل	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

								ل
								ل

ال ه ذالك ل ذاك ال دل ك دل ل

ل ل ذ ذاك ذلة ال ل ذة و دود

BA, TA, TSA, NUN, YA

Ba, Ta, Tsa, Nun, dan Ya Awal.

Buatlah gigi (nabrah) seperti akan membuat gigi awal sin atau dal, lalu sambung dengan huruf setelahnya. Bubuhkan titik sesuai huruf yang akan kita tulis

ب	بـ	بـ	با	بال	باك	بد	به
ت	تـ	تـ	تا	تال	تاك	تد	ته
ث	ثـ	ثـ	ثا	ثال	ثاك	ثد	ثه
ن	نـ	نـ	نا	نال	ناك	ند	نه
ي	يـ	يـ	يا	يال	ياك	يد	يه

Ba, Ta, Tsa, Nun, dan Ya Tengah.

Buatlah gigi (nabrah) seperti akan membuat gigi tengah sin lalu sambung dengan huruf setelahnya. Bubuhkan titik sesuai huruf yang akan kita tulis

ب	بـ	بـ	ببا	ببال	بباك	ببد	ببه
ت	تـ	تـ	تتا	تتال	تتاك	تتد	تته

ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

Variasi sambungan ba,ta, tsa, nun, dan ya tengah.

Selain dari nabrah/sambungan yang di atas, kelima huruf ini memiliki bentuk huruf sambung lain ketika huruf yang menggunkan sambungan itu berurutan lebih dari dua

				ببب	بببب	ببببب	بببببب

Ba, Ta, dan Tsa Akhir.

Sambungkan bagian bawah ba,ta, atau tsa dengan huruf sebelumnya.

ب	ب	بب	ببب	ب	بب	ب	ب
ت	ت	تت	تتت	ت	تت	ت	ت
ث	ث	ثث	ثثث	ث	ثث	ث	ث

Nun Akhir.

Sambungkan huruf nun dengan huruf sebelumnya.

أين	لنن	بين	لن	ننن	نن	ن	ن
تبين	تبن	لين	لبن	يبين	بنين	ن	ن

Ya Akhir.

Sambungkan bagian bawah ya dengan huruf sebelumnya

لي	بني	ليي	بيي	لي	بي	ي	ي
لايني	ثاني	باني	ليي	بييني	ني	ي	ي

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

نيلا	لدا	للا	نلا	بلا	لبا	با	لا	ا
ييل	نيل	لبد	له	لد	لك	لا	لل	ل
لييك	ليتك	تلك	ذلك	ديك	بنك	بك	لك	ك
بلاد	لديد	بليد	يلد	ندا	يد	بد	لد	د
تيه	يليه	بينه	دية	نبه	به	له	اه	ه
ثبت	ليت	باب	ينيب	بيت	لب	اب	بت	ب

دين	لبن	يبين	أين	بين	لن	بن	ان	ن
نبيي	ليلي	بيتي	بيني	بني	بي	لي	أي	ي

Sambungkan huruf-huruf berikut

ي	ن	ت	ب	ه	د	ك	ل	ا	
									ل
									ب
									ت
									ث
									ن
									ي

ال باب ال ي ل ب ي ت ي ال د ن ي ا ث ي ب

ل ذي ذ ب ي ت ك ال ي ك ل د ي ن ي ث ل ث

RA, ZAY, WAU

Ra, zay, wau akhir.

Ketiga huruf itu bisa disambung langsung dengan huruf sebelumnya tanpa mengubah bentuknya.

برز	وزر	يرب	نرى	بري	لرب	ر	ر
وزير	بزوز	برزة	بزار	إزار	رز	ز	ز
بواب	أبوك	بوم	نون	ثوب	لون	و	و

Variasi ra dan zay akhir.

Selin bentuk standar, kedua huruf ini bisa ditulis dengan betuk berikut.

						سرى	ر
						نرى	ر
						بز	ز
						مز	ز

Latihan

Tebalkan huruf-huruf berikut

لون	لنرى	لثوا	لتن	لبث	لبد	لات
-----	------	------	-----	-----	-----	-----

Mapan: Huruf Arab (Untuk Siswa Sekolah Dasar)

يلين	بناء	بيتي	بين	يلي	برى	لان
بليد	لبيب	تبني	ديار	بيتك	وراء	لاث
يريب	بزار	بنزن	زيتون	زيت	زيب	لاب
الناس	لبيك	ذليل	نلنا	نيل	يذيب	لاه

Tiru huruf-huruf berikut

لبيب	بنزن	زيتون	يلي	برى	ذيلان	بليد
بلاد	الاتيان	الناس	بناء	بيتي	بين	يدين
لريب	لذيذ	لديد	بديل	تلين	لبيد	البتان

SIN/SYIN

Sin/Syin Awal.

Sambungkan bagian gigi sin (س) dengan huruf setelahnya

سد	سك	سن	سا	سس	سه س	س
شد	شي	شل	شا	شش	شه ش	ش

Sin/Syin Tengah.

Sambungkan gigi sin/syin (س) dengan huruf sebelum dan sesudahnya

سسد	سسك	سسل	سسا	سس	سه سه	س
ششد	ششك	ششل	ششا	شش	شه شه	ش

Sin/Syin Akhir (ujung).

Sambungkan sin/syin dengan huruf sebelumnya

لبس	بس	شس	لس	سسس	سس	س	س
سپش	بش	صش	بش	ششش	شش	ش	ش

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

سني	سين	سند	سبت	سبل	سدل	سلك
شباب	شناً	شتل	شديد	شلال	شبه	شيب
تسأل	يسين	يسب	نسب	نسي	يسيل	بسب
بشنين	نشأ	يشيد	سيشاء	بشدة	تشبه	بشيل
لسن	شاك	سأل	شوك	أنيس	بئس	ليس

Tiru huruf- huruf berikut

سني	سين	سند	سبت	سبل	سدل	سلك
شباب	شناً	شتل	شديد	شلال	شبه	شيب
تسأل	يسين	يسب	سيشاء	بشدة	تشبه	بشيل

SHAD DAN DLAD

Shad Dan Dlad Awal.

Sambungkan bagian atas shad atau dlad dengan huruf setelahnya

ص	صه	صد	صك	صل	صا	صه	ص
ض	ضه	ضد	ضك	ضل	ضا	ضه	ض

Shad Dan Dlad Tengah.

Sambungkan bagian atas shad atau dlad dengan huruf sebelumnya

صصك	صصل	صصي	صه	صهه	صههه	ص
			صا			
ضضك	ضضل	ضضب	ضه	ضهه	ضههه	ض
			ضا			

Shad Dan Dlad Akhir (Ujung).

Sambungkan shad dengan huruf sebelumnya

صص	نص	صصص	صص	صص	صهص	ص
شص	يص	ضصص	ضص	ضص	ضهص	ض

Mapan: Huruf Arab (Untuk Siswa Sekolah Dasar)

--	--	--	--	--	--	--

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

صصك	ضضب	ضضد	ضضك	بشيل	نشك
سلك	سأل	ينصر	يصلب	أبيض	بزوز
لسن	صصي	صليب	ضئيل	شاك	يزير

Tiru huruf-huruf berikut

ينيب	بزوغ	كبيد	صصي	صليب	ضئيل
نصير	يشيد	بيض	ينصر	يصلب	أبيض

Sambungkan huruf-huruf brikut

س ص	ي د	ت ض	ص ب	ك	ل	
						س
						ص
						ب

THA/ZHA

ThaZha Awal.

Sambungkan tha/zha dengan huruf setelahnya

ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط

Tha Dan Zha Tengah.

Sambungkan tha/zha dengan huruf sebelumnya lalu dengan huruf setelahnya

ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط

Tha Dan Dza Akhir.

Sambungkan tha/zha dengan huruf sebelumnya

ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط
ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط	ط ط

FA DAN QAF

Fa dan Qaf Awal

Buat kepala fa/qaf.

						ف	ف
						ق	ق

Sambung bagian bawah dengan nabrah.

						ف	ف
						ق	ق

Sambungkan dengan huruf setelahnya.

فت	فب	فه	فد	فك	فل	ف	ف
قي	قن	قظ	قط	قض	قص	ق	ق

Fa dan Qaf Tengah.

Nabrah huruf sebelumnya di tarik ke atas kiri sedikit-sedikit hingga setinggi dal. Tarik pena agak ke kanan atas untuk membuat lengkungan. Tarik ke bawah untuk membuat garis cembung hingga melebihi garis yang dari bawah tadi

						ف	ف
						ق	ق

Fa Akhir.

Sambungkan kepala fa tengah dengan bagian bawah ba

ف	ف	ف	وقف	لطف	تلف	سليف	نيف

Qaf Akhir.

Sambungkan qaf dengan huruf (nabrah) sebelumnya

ق	ق	ققق	لفق	قفل	قلق	دقق	لصق

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

فقير	يسقط	ينطق	ثقف	طفق	التصق	فلق
قبة	قلد	قديد	يقود	يفير	ثقيف	قسط
قصير	قطنون	يقنط	طبيب	صفي	شقي	سفير
قلنسوة	يدقق	أفلاط	قلادة	يقطف	قطف	سطر

Sambungkan huruf-huruf berikut

ق ن	ص ف	ص ق	ل ص	ي ف	و ن	
						ل
						ب
						ن
						ي
						س

Sambungkan huruf-huruf berikut

ق ل ي ل ص ل ب ال ي ن ي ن ال س ب ي ل

ن ق ل ة ف ص ل ق ر ن ق ص ي د ة

MIM

Mim awal.

Buat kepala mim. Sambung dengan nabrah. Sambungkan dengan huruf setelahnya

مص	مس	مي	من	مل	ما	م	م

Mim Tengah.

Buat nambah yang akan disambung dengan min agak lengkung ke atas seperti akan membuat bagian bawah ba. Tulis mim awak di ujung garis lengkung tadi

ضمن	صمن	سما	لمس	ضمه	صمت	م	م

Mim Akhir.

Cara membuat mim akhir sama dengan cara membuat mim tengah

قسم	فم	طقم	ضيم	صنم	شتم	م	م

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

يسم	سمات	شمال	يميل	مبين	منير	مفيد
ممرض	سليم	قسيم	نمل	سماك	منيب	مريد
لغيم	مالك	منفق	مطيق	نملة	نمرة	منبر

Tiru huruf-huruf berikut

منيب	مريد	يتيمم	منيب	منفق	مطيق	نملة
سليم	قسيم	نمل	صيم	يسم	سمات	منيب

Sambungkan huruf-huruf berikut

س ك	ط د	م ب	ي ن	ل ا	ل س	
						م

						ن

HA

Ha Awal.

Buat lengkung awal dal.

همد	هفق	هطل	هصب	هس	هي	ه	ه

Sambung dengan huruf fa tengah

همد	هفق	هطل	هصب	هس	هي	ه	ه

Ha Tengah.

Buat nabrah huruf sebelumnya agak panjang.

Buat angka 6 (latin) di ujung nabrah (garis sambung)

قهقه	فهف	طهس	صهيب	بها	لهب	ه	ه

مهيمن	ضهيق	نهار	شهاب	فهيم	ههه	هه	ه

Catatan. Dal akhir sudah dipelajari di awal

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

سهلة	يهدد	لهيب	مهم	هشيم	هجد	هلاك
تشبيه	انهزم	يهزل	تهرب	يهدي	هتك	هبت
بله	مهيب	يهرف	تهلل	مهلك	هية	هيمن
مسلمة	مدرسة	طلبة	مهرب	هدية	تنبيه	ينبه

Tiru huruf-huruf berikut

يهرف	يهزل	مهلك	يهدد	هدية	تنبيه	ينبه

Sambungkan huruf-huruf berikut

م ن	ص د	ب ط	ل ي	ه س	ل ا	
						ه
						م

KAF

Kaf Awal.

Buat dal.

Tarik garis lurus menurun agak hingga menyentuh ujung atas dal

ك	ك	كا	كد	كه	كب	كن	كي

Kaf Tengah.

Taikkan sedikit-sedikit nabrah huruf sebelumnya hingga setinggi dal akhir

Buat dal di bawah garis tadi

Buat garis atas kaf

کي	کن	کب	که	کد	کا	ک	

Sambung dengan huruf setelahnya

مکيل	کيک	ککق	ککف	ککط	ک	ک

Catatan. Kaf akhir sudah dipelajari di awal

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

سلك	مليک	يکتب	سکت	کسب	کفر
مرکب	کثير	کبير	فلک	مکمل	يکشف
مکتوب	مکحل	کلب	کوب	کثيف	مکر

Tiru huruf-huruf berikut

کسب	کف	بکی	مکيل	کيکة	کبير	فلک
	ير					

Sambungkan huruf-huruf berikut

س ي	ن د	ل ا	ك ي	ي ن	م ل	
						ك
						م

JIM, HA, KHA

Jim, Ha, Kha Awal.

Buat kepala jim,ha, atau kha tanpa bagian yang lengkung ke bawah.

						ج	ج

Sambungkan dengan huruf setelahnya

جف	جط	جص	جس	جب	جا	ج	ج

Jim, Ha, Kha Tengah.

Lakukan seperti membuat jim awal

طجن	ضجر	سجد	يجعل	نجس	ججا	ج	ج

Jim, Ha, Kha Akhir.

Sambungkan jim, ha, kha dengan huruf sebelumnya

نسيح	ابتهج	دبج	يجج	حجج	ججج	ج	ج
------	-------	-----	-----	-----	-----	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

مفلح	سلح	احمر	محمد	مجلي	جسيم	حجرة
حجج	يحتمل	حميض	تحمس	مجرفة	جزيمة	مخرة
محيط	يخنس	خنجر	حجران	يخنر	جريدة	يحل

Tiru huruf-huruf berikut

لحمان	خفير	خيمة	خياض	نحر	جيس	حلية
اريج	اختلج	احتج	افرنج	يتجلى	جرس	حماس

Sambungkan huruf-huruf berikut

ش د	ق م	س ر	ح ي	ل ن	ك ه	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

						ح
						ح

'AIN/GHAIN

'Ain Dan Ghain Awal

ع	ء	عا	عك	عد	عب	عن	عي
غ	غ	غا	غص	عق	عج	عر	عم

'Ain Dan Ghain Tengah

ع	ع	ععا	لعل	نعس	يعد	شعر	صعد
غ	غ	غغا	طغى	مغفر	كعم	جعل	قعر

'Ain Dan Ghain Akhir

ع	ع	ععع	لمع	نبع	يبيع	قطيع	قعقع
غ	غ	غغغ	ولغ	يلغ	تبليغ	تبليغ	تبغ

LATIHAN

Tebalkan huruf-huruf berikut

البيع	مبلغ	مغبون	يعلمون	غيرهم	عليهم
يستم	استغنى	استغ	متعلمون	يتغيرون	يجعلون
تع		فر			
موعظة	عبيد	توقيع	واسع	يافع	استغنى
الناعي	منيع	ينبع	ينابيع	الطبع	تنخع
يغلق	مغضوب	مغرام	مغرفة	غيظ	غيرة

Tiru huruf-huruf berikut

فجعه	قبة	يعلو	على	لدغ	متع
موعظة	عبيد	توقيع	واسع	يافع	استغنى

Mapan: Huruf Arab (Untuk Siswa Sekolah Dasar)

يستم	استغنى	استغ	متعلمون	يتغيرون	يجعلون
تع		فر			

Sambungkan huruf-huruf berikut

ف ي	ت ن	ي ع	ك ا	ل د	
					ع
					ج
					غ
					ح
					س

Rangkai huruf- hur berikut










ه ر ب	ب ي ت	س ع د	ن ظ ر	ج ل س	أ ك ل

ف ع ل	غ ف ر	ع ل م	خ ج ل	ك ت ب	ق ع د

BAGIAN III
ANGKA ARAB

A. Angka Arab

Angka Arab diajarkan mengikuti urutan berikut: 0, 1, 2, 3, 7, 8, 6, 9, 4, 5

Cara Penulisan	No
Membuat titik	 0
Mirip dengan cara penulisan alif. Hanya saja tidak tegak lurus. Penulisannya dimulai dari atas.	 1
1. Membuat nabrah tengah ba (pendek) 2. Membuat angka 1 dari ujung kiri nabrah	 2
1. Membuat gigi sin 2. Membuat angka 1 dari ujung kiri nabrah	 3
1. Membuat angka 1 2. Membuat angka 1 terbalik	 4
1. Membuat angka 1 terbalik 2. Membuat garis miring agak lengkung	 5
1. Membuat bagian nabrah tengah 2. Membuat garis bagian depan angka 8	 6
1. Membuat Ha 2. Membuat garis bagian depan angka 8	 7
1. Membuat anak panah 2. Mebuat anak panah lebih besar dari yang pertama	 8

Membuat Ha ukuran besar

9



Daftar Pustaka

- Abdurohman, Dede (2015). *Cerdas Menulis Sambung Huruf Hijaiyah*. Lini Zikrul Kids, Jakarta.
- Agnisi, Abina dan Pandhu Dharma (2015). *Aku Senang Baca Dan Tulis Hijaiyah*. Zikrul Hakim, Jakarta.
- Almubarakah, Zakiyanunnisa (2014). *Pembelajaran Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung pada Anak Usia Late Childhood (Studi Kasus di TPA Luqmaniyah Umbulharjo, Jogjakarta)*, (Jogjakarta: Skripsi Jurusan PBA UIN Sunan Kalijaga).
- Almufti, M. Sifin (2009). *Adz-Dzikra I Pelajaran Menulis Huruf Al-Qur'an*. Pustaka Adnan, Semarang.
- Almufti, M. Sifin (2009). *Adz-Dzikra II Pelajaran Menulis Huruf Al-Qur'an*. Pustaka Adnan, Semarang.
- Almufti, M. Sifin (2009). *Adz-Dzikra III Pelajaran Menulis Huruf Al-Qur'an*. Pustaka Adnan, Semarang.
- Almufti, M. Sifin (2009). *Adz-Dzikra IV Pelajaran Menulis Huruf Al-Qur'an*. Pustaka Adnan, Semarang.
- Almufti, M. Sifin (2009). *Adz-Dzikra V Pelajaran Menulis Huruf Al-Qur'an*. Pustaka Adnan, Semarang.
- Almufti, M. Sifin (2009). *Adz-Dzikra VI Pelajaran Menulis Huruf Al-Qur'an*. Pustaka Adnan, Semarang.
- Ariyani, Vera Strisly Budi Ariyani (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Teknik Tandur Pada Mahasiswa Kelas Viii Smp Islam Moga Kabupaten Pemalang*, (Semarang: Skripsi Jurusan PBA UNNES).
- Bambang Samsul Arifin (2015). *Psikologi Agama*. Cetakan kedua. (Bandung: Pustaka Setia)
- Dafa, Kak (2014). *Muslim Cilik Fasih Baca Dan Tulis Alif, Ba, Ta*. Planet Ilmu, Yogyakarta.
- Dayudin (2015). *Analisis Komparatif Modul Pembelajaran Menulis Huruf Arab bagi Pemula di Indonesia*. (LP2M UIN SGD Bandung).
- Dayudin (2016). *Model Pendekatan Anatomis dalam Pembelajaran Menulis Arab bagi Mahasiswa*, (LP2M UIN SGD Bandung)

- Erha, Arif (2014). *Belajar Menulis Huruf Hijaiyah*. PT Wahyu Media, Jakarta.
- Fakhriani, Sri dan Aminullah. (tt). *Buku Latihan Menulis Huruf Hijaiyah I*.
- Februantini, Irma (2015). *Belajar Hijaiyah dengan Kisah Akhlak*. Adibintang Zaytuna Ufuk Abadi, Jakarta.
- Hamidi, balied al-habib, (2012). *Al-Thariqah al-Hamidiyah fii Tahsini al-Kitabah al-Arabiyah*. Diklat pembelajaran Menulis Arab. Cave Town, Afrika.
- Hapsari, D. A. (2012). *Peningkatan keterampilan menulis huruf jawa melalui media kartu huruf pada siswa kelas III SDN 01 Paseban Jumapolo Karanganyar tahun ajaran 2009/2010*.
- Hasani, Zhul Fahmi (2013). *Penerapan Metode Imla` untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Kelas VIIC MTs Muhamadiyah 2 Pemalang*, (Semarang: Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Asing).
- Hasna, Labiba (tt). *Belajar Huruf Hijaiyah*. CV Jaba Media, Salatiga. Tt.
- Hendrawan, H. S., Sunarto, M. D., & Sutanto, T. (2012). Aplikasi Belajar Menulis Untuk Anak Prasekolah Berbasis Android. *Jurnal JSIKA*, 1(1).
- Khulli, Muḥammad ‘Alī (1982), *Asālīb Tadrīs al-Lughah al-‘Arabiyah*, (Riyad: Dār al-‘Ilm li al-Malāyīn).
- Mahmud, Mahdi Sayid, *Kaifa Tata'allamu al-Kaht al-Araby*, (Kairo: Maktabah Qur'an, tt).
- Nurochi, Imam Subechi bin (2013). *Agar Anak Fasih Menulis Huruf Hijaiyyah Dalam 3 Hari (Tunggal – Sambung)*. Mutiara Media, Yogyakarta.