

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Penelitian yang Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	15
2. Pentingnya Kecerdasan Emosional bagi Anak Usia Dini	19
3. Tahapan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini (0-6 tahun)	20
4. Indikator Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	24
5. Macam-macam Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	25
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak	29
7. Cara Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	33
B. Kemandirian Anak Usia Dini	44

1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini	44
2. Pentingnya Kemandirian bagi Anak Usia Dini	46
3. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	48
4. Karakteristik Kemandirian Anak Usia Dini	50
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	52
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian Anak Usia Dini	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	59
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	60
D. Teknik Analisis Data Penelitian	64
E. Tempat dan Waktu Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Sejarah Singkat RA PERSIS 235 Nasrullah	71
2. Visi, Misi dan Tujuan RA PERSIS 235 Nasrullah	70
3. Lingkungan Internal RA PERSIS 235 Nasrullah	72
4. Tenaga Pendidik	76
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	76
1. Realitas Kecerdasan Emosional Siswa Kelas A RA PERSIS 235 Nasrullah	78
2. Realitas Kemandirian Siswa Kelas A RA PERSIS 235 Nasrullah	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100