

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Kerangka Berpikir	11
E. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembentukan Karakter Islami	39
1. Pengertian dan Landasan Pembentukan Karakter Islami	40
2. Tujuan dan Fungsi Pembentukan Karakter Islami ...	51
3. Strategi Pembentukan Karakter Islami	55
4. Metode dan Pendekatan Pembentukan Karakter Islami Siswa	57
5. Langkah-langkah Pembentukan Karakter Islami Siswa	63
B. Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	65
1. Pengertian Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	65
2. Langkah-langkah Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	76
3. Nilai-Nilai Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	79
4. Program Pembentukan Karakter Islami Siswa	

Melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	86
5. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	92
C. Siswa Sekolah Menengah Atas	94
1. Pengertian Siswa Sekolah Menengah Atas	94
2. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	95
D. Analisis Keberhasilan Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	103
1. Kegiatan Pembelajaran, Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kerjasama dengan Orang tua, Masyarakat serta Alumni pada Pelaksanaan Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	103
2. Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	107
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	115
B. Jenis dan Sumber Data	117
C. Teknik Pengumpulan Data	120
D. Prosedur Analisis Data	123
E. Tempat dan Waktu Penelitian	127
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Khusus Penelitian	129
1. SMAN 3 Kota Bandung	129
2. SMAN 5 Kota Bandung	133
B. Hasil Penelitian	137
1. Tujuan Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah di	

SMA Negeri 3 dan SMA 5 Kota Bandung	137
2. Program Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah di SMA Negeri 3 dan SMA 5 Kota Bandung	152
3. Pelaksanaan Program Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah di SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 5 Kota Bandung	163
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah di SMA Negeri 3 dan SMA 5 Kota Bandung	176
5. Keberhasilan Pelaksanaan Program Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah di SMA Negeri 3 dan SMA 5 Kota Bandung	186
C. Pembahasan	192
D. Penawaran Gagasan	248
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	265
B. Rekomendasi	267
DAFTAR PUSTAKA	268
LAMPIRAN-LAMPIRAN	275
RIWAYAT HIDUP	299

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai 5 Karakter Inti	85
Tabel 2.2	Nilai dan Deskripsi serta Indikator	108
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	128
Tabel 4.1	Nilai-nilai Karakter Islami yang Dikembangkan di SMA Negeri 3 Kota Bandung	144
Tabel 4.2	Nilai-nilai Karakter Islami yang Dikembangkan di SMA Negeri 5 Kota Bandung	151
Tabel 4.3	Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kota Bandung	223
Tabel 4.5	Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 5 Kota Bandung	224



DAFTAR BAGAN

Bagan.1.1	Kerangka Pemikiran	29
Bagan 4.1	Model Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Pengembangan MT-PAI	249
Bagan 4.2	Implementasi Model Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Pengembangan MT-PAI	253



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	275
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	277
Lampiran 3	Pedoman Observasi	279
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi	280
Lampiran 5	Data Keadaan Tenaga Pendidik SMAN 3 Kota Bandung..	281
Lampiran 6	Data Keadaan Siswa SMAN 3 Kota Bandung	283
Lampiran 7	Data Sarana dan Prasarana SMAN 3 Kota Bandung	284
Lampiran 8	Data Keadaan Tenaga Pendidik SMAN 5 Kota Bandung..	286
Lampiran 9	Data Keadaan Siswa SMAN 5 Kota Bandung	288
Lampiran 10	Data Sarana dan Prasarana SMAN 5 Kota Bandung	289
Lampiran 11	Foto Lokasi Penelitian, Wawanacara, Kegiatan Pendidikan Karakter Islami melalui Pengembangan Budaya Keagamaan Sekolah	290
Lampiran 12	SK. Pembimbing Penyusunan Disertasi Mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung	294
Lampiran 13	Pengantar Izin Penelitian	295
Lampiran 14	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	297
Lampiran 15	Pengantar Izin Penelitian	299
Lampiran 16	Rekomendasi dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat	300

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG