

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Hipotesis.....	17
I. Langkah-langkah Penelitian.....	20
1. Lokasi Penelitian.....	20
2. Sumber Data .....	21
3. Menentukan Jenis Data .....	21
4. Menentukan Metode dan Desain Penelitian.....	22
5. Instrumen Penelitian.....	24

	Halaman
6. Analisis Instrumen Penelitian .....	28
7. Teknik Pengumpulan Data .....	31
8. Analisis Data .....	32

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Pembelajaran Matematika .....	40
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	40
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	42
B. Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif</i> (ISK) .....	43
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting</i> Kooperatif .....	34
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif</i> .....	45
3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif</i> .....	48
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif</i> dalam Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	49
C. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	53
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	53
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	53
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	56
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) dalam Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	58

	Halaman
D. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	60
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	60
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis .....	62
E. Teori yang Mendukung .....	68
1. Teori Piaget .....	68
2. Teori Vigotsky .....	71
3. Teori Bruner .....	72
4. Teori Masa Magang Kognitif ( <i>Cognitive Apprenticeship Theory</i> ) .....	73
F. Penelitian yang Relevan .....	74
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	76
1. Persiapan Penelitian .....	76
a. Studi Pendahuluan.....	76
b. Penyusunan RPP dan Lembar Kegiatan Kelompok.....	76
c. Instrumen Penelitian.....	77
2. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	78
3. Gambaran Proses Keterlaksanaan .....	80
a. Agenda Pelaksanaan Penelitian.....	80
b. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif (ISK)</i> .....	81
1. Proses Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif</i> .....	81

2. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif</i> .....	89
c. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model STAD	93
1. Proses Pembelajaran dengan Model Pembelajaran STAD .....	94
2. Aktivitas Guru dan siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Model STAD .....	99
4. Hasil Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	105
a. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif (ISK)</i> .....	105
b. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	107
c. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Pembelajaran Konvensional .....	109
5. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .	111
6. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif (ISK)</i> , <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> dan Konvensional .....	119

	Halaman
7. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Interaktif Setting Kooperatif (ISK)</i> dan <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	125
B. Temuan dan Pembahasan .....	149
 <b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran.....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>159</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>424</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>425</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Desain Penelitian.....	22
1.2 Rubrik Skoring Pemahaman Matematis.....	26
1.3 Skor Pernyataan Sikap .....	27
1.4 Kriteria Validitas Soal.....	29
1.5 Kriteria Reliabilitas .....	29
1.6 Kriteria Daya Pembeda .....	30
1.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	30
1.8 Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.9 Kategori Keterlaksanaan .....	32
1.10 Kriteria Indeks Gain .....	34
1.11 Ringkasan ANOVA.....	35
1.12 Perbedaan Rata-rata.....	37
1.13 Interpretasi Data Skala Sikap.....	39
3.1 Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B .....	78
3.2 Jadwal Penelitian.....	80
3.3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Model Pembelajaran ISK .....	79
3.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Model Pembelajaran ISK .....	91

	Halaman
3.5	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Model Pembelajaran STAD ..... 100
3.6	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Model Pembelajaran STAD ..... 102
3.7	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Model ISK..... 105
3.8	Rata-rata Pencapaian Indikator Pemahaman Matematis Berdasarkan Hasil Pretes-Posttest dan Gain Model ISK ..... 106
3.9	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Model STAD..... 108
3.10	Rata-rata Pencapaian Indikator Pemahaman Matematis Berdasarkan Hasil Pretes-Posttest dan Gain Model STAD ..... 108
3.11	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Kelas Konvensional.... 110
3.12	Rata-rata Pencapaian Indikator Pemahaman Matematis Berdasarkan Hasil Pretes-Posttest dan Gain Kelas Konvensional ..... 110
3.13	Rata-rata Kemampuan Pemahaman Matematis Pretest-Posttest dan Gain Setiap Kelas..... 111
3.14	Uji Normalitas Data Indeks Gain ..... 113
3.15	Uji ANOVA Indeks Gain..... 115
3.16	Uji Post Hoc Indeks Gain..... 116
3.17	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> ..... 120
3.18	Uji ANOVA Satu Jalur ..... 122
3.19	Uji Post Hoc Test ..... 123
3.20	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika..... 127

	Halaman
3.21	Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika..... 127
3.22	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran ISK..... 130
3.23	Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran ISK ..... 131
3.24	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis 134
3.25	Persentase Skor Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis ..... 135
3.26	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika..... 138
3.27	Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika..... 139
3.28	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran STAD..... 142
3.29	Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran STAD ..... 143
3.30	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis 146
3.31	Persentase Skor Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis ..... 147



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Lembar Jawaban Siswa .....	5
1.2 Lembar Jawaban Siswa .....	5
1.3 Kerangka Berpikir .....	17
1.4 Alur penelitian.....	23
2.1 Pola Interaksi dalam Pembelajaran ISK.....	47
2.2 Contoh LKK pada Model Pembelajaran ISK.....	51
2.3 Contoh Soal Tes Model Pembelajaran ISK.....	52
2.4 Contoh LKK Model Pembelajaran STAD .....	59
3.1 Siswa Sedang Mendengarkan Motivasi Dari Guru .....	83
3.2 Contoh LKK Model Pembelajaran ISK .....	84
3.3 Fase Presentasi dan Diskusi .....	85
3.4 a. Contoh Hasil Jawaban Siswa yang Salah.....	86
b. Contoh Hasil Jawaban Siswa yang Benar.....	86
3.5 Tes Individu .....	88
3.6 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Model Pembelajaran ISK .....	91
3.7 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Model Pembelajaran ISK .....	93
3.8 Tahap Pembentukan Kelompok .....	95
3.9 Tahap Penyajian Materi .....	96
3.10 Tahap Kegiatan Kelompok.....	97

	Halaman
3.11 Siswa Mengerjakan Tes Evaluasi.....	98
3.12 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Model Pembelajaran STAD .....	101
3.13 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Model Pembelajaran STAD .....	104
3.14 Nilai Pretest dan Posttest pada Model Pembelajaran ISK.....	105
3.15 Nilai Pretest dan Posttest pada Model Pembelajaran STAD.....	107
3.16 Nilai Pretest dan Posttest pada Pembelajaran Konvensional .....	109
3.17 Rata-rata Nilai Pretest, Posttest dan Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	112
3.18 Normal Q-Q Plot Gain Model Pembelajaran ISK.....	114
3.19 Normal Q-Q Plot gain Model Pembelajaran STAD.....	114
3.20 Normal Q-Q Plot gain kelas Pembelajaran Konvensional .....	115
3.21 Mean Plot Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	119
3.22 Normal Q-Q Plot Nilai Posttest Model ISK.....	121
3.23 Normal Q-Q Plot Nilai Posttest Model STAD.....	121
3.24 Normal Q-Q Plot Nilai Posttest Kelas Konvensional .....	122
3.25 Persentase Sikap Positif dan Negatif Terhadap Pembelajaran Matematika .....	129
3.26 Persentase Keseluruhan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	129

3.27	Diagram Persentase Sikap Positif dan Sikap Negatif Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran ISK.....	133
3.28	Persentase Keseluruhan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model ISK .....	134
3.29	Diagram Persentase Sikap Positif dan Sikap Negatif Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis .....	136
3.30	Persentase Keseluruhan Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis.....	137
3.31	Persentase Sikap Positif dan Negatif Terhadap Pembelajaran Matematika .....	140
3.32	Persentase Keseluruhan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	141
3.33	Diagram Persentase Sikap Positif dan Sikap Negatif Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran STAD.....	145
3.34	Persentase Keseluruhan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model STAD .....	145
3.35	Diagram Persentase Sikap Positif dan Sikap Negatif Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis .....	148
3.36	Persentase Keseluruhan Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematis.....	149

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	Halaman
A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A.....	151
A-2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe B .....	154
A-3 Soal Uji Coba Tipe A.....	157
A-4 Soal Uji Coba Tipe B.....	158
A-5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tipe A .....	159
A-6 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tipe B .....	162
A-7 Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe A .....	164
A-8 Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe B .....	172
A-9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal .....	181
<b>Lampiran B</b>	
B-1 Jadwal Penelitian.....	184
B-2 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest.....	185
B-3 Soal Pretest dan Posttest .....	187
B-4 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	188
B-5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	193
B-6 Lembar Kegiatan Siswa atau kelompok.....	270
B-7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	306
B-8 Kisi-Kisi Skala Sikap .....	314
B-9 Lembar Skala Sikap .....	316

<b>Lampiran C</b>	<b>Halaman</b>
C-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas GurudanSiswa.....	321
C-2 Analisis Pretest-Posttest.....	325
C-3 Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Tiap Indikator.....	327
C-4 Analisis Nilai Gain.....	333
C-5 Analisis Peningkatan33.....	335
C-6 Analisis Pencapaian .....	338
C-7 Analisis Skala Sikap.....	341
 <b>Lampiran D</b>	
D-1 Beberapa Lembar Skala Sikap.....	350
D-2 Beberapa Lembar Jawaban Pretest Siswa.....	369
D-3 Beberapa Lembar Jawaban Posttest Siswa .....	372
D-4 Beberapa Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	380
D-5 Beberapa Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	400
 <b>Lampiran E</b>	
E-1 Surat Keputusan Dekan.....	419
E-2 Surat Izin Uji Coba Soal.....	420
E-3 Surat Izin Penelitian .....	421
E-4 Surat Keterangan Telah Melaksnakan Uji Coba Soal.....	422
E-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	423