

## ABSTRACT

Lelasari, Siti Retno. 2017. *The Process of Second Language Acquisition in The Kindergarten of Al- Irhaam Global Islamic School*. Paper, English Literature, Adab and Humanities Faculty, Islamic State of University Sunan Gunung Djati, Bandung. Advisors: 1. Dian Nurrachman, S.S., M.Pd; 2. Ika Yatmikasari, S.S, M.Hum.

**Keywords:** Psycholinguistics, Second Language Acquisition, Interlanguage.

This research mainly explores language development in the kindergarten of Al- Irhaam Global Islamic School. This research has two main problems: (1) How is the process of English vocabulary mastery in the Kindergarten of Al-Irhaam Global Islamic School Class B?; (2) is there interlanguage data in the process of Second language acquisition in Al-irhaam Global Islamic School Class B? To answer the two questions above, the researcher used psycholinguistics and Rod Ellis' theories which discuss about second language acquisition and the interlanguage phenomenon. This research employed descriptive qualitative research. By applying this method, the researcher focus on the process by trying to understand the process of vocabulary mastery and interlanguage data by using four stages in the analysis, that are identifying, categorizing, describing and making interpretation. The result indicates in mastering English vocabularies as well as the interlanguage data in the students' English, they show different performance. The students' mastery of their second language varies from the inputs that they receive in the school. The inputs can be teaching from the teachers, their friends, and their activities, such as playing, singing, and watching short movie. On the other hand, the interlanguage phenomenon includes the grammatical problem such as, I am no, I like play my baby and so on.

## ABSTRAK

Lelasari, Siti Retno. 2017. *Proses Pemerolehan Bahasa Kedua di Tk Al- Irhaam Global Islamic School*. Skripsi, Sastra Inggris, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung. Pembimbing: 1. Dian Nurrachman, S.S., M.Pd; 2. Ika Yatmikasari, S.S, M.Hum.

**Kata kunci:** Psikolinguistik, Pemerolehan Bahasa Kedua, Antar- Bahasa.

Penelitian ini sebagian besar meneliti tentang perkembangan bahasa di Tk Al- Irhaam Global Islamic School. Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu: (1). Bagaimanakah proses penguasaan kosa kata bahasa Inggris di Tk Al- Irhaam Global Islamic School kelas B?; (2). Apakah ada data antar- bahasa dalam proses pemerolehan bahasa kedua di Tk Al- Irhaam Global Islamic School kelas B?. Untuk menjawab dua pertanyaan di atas, peneliti menggunakan teori Psikolinguistik dan Rod Ellis yang membahas tentang pemerolehan bahasa kedua dan fenomena antar- bahasa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan metode ini, peneliti fokus dalam proses dengan mencoba memahami bagaimana proses penguasaan kosa kata dan fenomena antar- bahasa dengan menggunakan empat langkah dalam menganalisa yaitu dengan mengidentifikasi, mengkategorisasi, menjelaskan, dan kemudian membuat interpretasi atau tafsiran. Hasil menunjukkan bahwa penguasaan kosa kata bahasa Inggris dan fenomena antar- bahasa pada siswa bervariasi. Proses siswa dalam penguasaan bahasa keduanya adalah dari masukan-masukan yang mereka terima di sekolah. Masukan-masukan itu bisa dari pengajaran dari guru, dari teman-temannya, dan dari aktifitas mereka seperti ketika bermain, bernyanyi, dan menonton film singkat. Dilain hal, fenomena antar- bahasa pada siswa yaitu banyaknya siswa yang mengalami kesalahan tatabahasa dalam kalimatnya seperti dalam ungkapan *I am no, I like play my baby* dan lain lain.