

ABSTRAK

Ende Annisa Nurhasanah: Hubungan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Alat-alat Praktikum (Studi Deskriptif di SMA wilayah Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menggunakan alat-alat praktikum. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di enam SMA wilayah Bandung pada tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 42 orang siswa. Data hasil tes pengetahuan berupa tes lisan dan soal pilihan ganda dikumpulkan untuk menganalisis pengetahuan siswa mengenai nama, fungsi dan cara menggunakan alat-alat praktikum, sedangkan data hasil tes keterampilan berupa tes kinerja dikumpulkan untuk menganalisis keterampilan siswa menggunakan alat-alat praktikum. Setelah itu, dari tes pengetahuan dan tes keterampilan dapat dianalisis hubungan antara keduanya.. Pada kategori pengetahuan dan keterampilan didapatkan urutan dengan pengetahuan dan keterampilan sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata siswa mengetahui nama alat praktikum sebesar 93 dengan kategori sangat baik, nilai rata-rata siswa mengetahui fungsi dan cara menggunakan alat-alat praktikum masing-masing sebesar 73 dengan kategori baik dan 56 dengan kategori cukup serta nilai rata-rata siswa menggunakan alat-alat praktikum sebesar 68 dengan kategori baik. Ketika dianalisis kedua variabel (pengetahuan dan keterampilan) terdapat korelasi positif sebesar 0,429. Untuk itu, dalam melakukan praktikum dengan baik dan mendapatkan hasil yang akurat, tidak hanya pengetahuannya saja akan tetapi, harus mampu menggunakan alat praktikum dengan baik.

Kata Kunci: Praktikum kimia, pengetahuan alat-alat praktikum, keterampilan menggunakan alat-alat praktikum.