

ABSTRAK

Nida Layalia (1152100047): *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Media Pop Up Book (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A RA Ulul Albab Desa Cipacing Kabupaten Sumedang).*

Berdasarkan studi pendahuluan terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan di RA Ulul Albab yaitu rendahnya kemampuan menyimak anak karena kurang fokusnya anak dalam menyimak pembelajaran yang disampaikan guru. Penyebab lain karena kurangnya media sehingga anak kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran yang lebih menekankan pada pemberian tugas seperti Lembar Kerja Anak. Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, maka perlu dikembangkan sebuah media pembelajaran yang dapat membantu anak dan guru. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak yaitu media *pop up book*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kemampuan menyimak anak sebelum diterapkan media *pop up book*; 2) proses penerapan media *pop up book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak setiap siklus; 3) kemampuan menyimak anak setelah diterapkan media *pop up book* pada setiap siklus di Kelompok A di RA Ulul Albab Desa Cipacing Kabupaten Sumedang.

Peneliti ini didasarkan pada suatu pemikiran bahwa penggunaan media yang baik dan menarik minat anak dalam belajar dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada kegiatan bercerita. Media *pop up book* merupakan media yang sesuai dengan karakteristik anak dan dapat menarik minat anak dalam belajar menyimak dalam pada kegiatan bercerita. Media *pop up book* adalah sebuah buku yang memiliki bagian yang dapat bergerak atau memiliki unsur tiga dimensi, sehingga anak senang dalam mendengar ceritanya.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kolaboratif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan dalam dua tindakan. Subjek penelitian ini adalah 18 anak di kelompok A RA Ulul Albab Cipacing yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, unjuk kerja dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menyimak pada pra tindakan memperoleh nilai rata-rata sebesar 37 dengan kriteria gagal. Proses penerapan media *pop up book* dilihat dari aktivitas guru dan anak menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. Aktivitas guru pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 76% dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 95% dengan kriteria sangat baik. Demikian pula aktivitas anak pada siklus I sebesar 70% dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 93% dengan kriteria sangat baik. Adapun kemampuan menyimak setelah diterapkan media *pop up book* nilai rata-rata pada siklus I sebesar 62 dengan kriteria cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 87 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian media *pop up book* terbukti dapat meningkatkan kemampuan menyimak di RA Ulul Albab Desa Cipacing Kabupaten Sumedang.