

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR	
TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG KEGIATAN BERMAIN BENDA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA DINI.....	15
A. Hakikat Anak Dini.....	Usia 15
1. Pengertian Anak Dini.....	Usia 15
2. Karakteristik Anak Dini.....	Usia 15
3. Pengertian PAUD.....	17
4. Tujuan PAUD.....	18
5. Prinsip PAUD.....	19

B. Kegiatan	Bermain	Benda
Alam.....		19
1. Pengertian Kegiatan Bermain.....		19
2. Fungsi Bermain bagi Anak Usia Dini.....		20
3. Pengaruh Bermain terhadap Tumbuh Kembang Anak.....		22
4. Jenis-jenis Bermain.....		24
5. Teori Bermain.....		24
6. Pengertian Media.....		25
7. Syarat-syarat Media dalam Pengembangan Kognitif.....		26
8. Pengertian Benda Alam.....		28
9. Jenis-jenis dan Kegunaan Benda Alam.....		29
C. Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini.....		30
1. Pengertian Kognitif.....		30
2. Indikator Kognitif.....		31
3. Teori Kognitif.....		32
4. Hakikat Perkembangan Anak.....	Perkembangan	Matematika
5. Tujuan dan Pengaruh Permainan Matematika terhadap Anak Usia Dini.....		35
6. Implementasi Teori Belajar Kognitif pada Pembelajaran Matematika.....		37
7. Pengembangan Materi Program Kecerdasan Logika Matematika.....		38
8. Pengertian Angka.....		40

D. Hubungan antara Kegiatan Bermain Benda Alam terhadap Kemampuan Mengenal angka Anak Usia Dini.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Realitas Kegiatan Bermain Benda Alam di RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung.....	60
2. Realitas Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini di RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung.....	64
3. Hubungan antara Kegiatan Bermain Benda Alam terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung	67
C. Pembahasan.....	69
1. Deskripsi Kegiatan Bermain Benda Alam.....	69
2. Deskripsi Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini.....	71

3. Hubungan antara Kegiatan Bermain Benda Alam terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini.....	72
BAB V	
SIMPULAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel pengembangan materi Kecerdasan Logika matematika.....	38
Tabel 3.1 Instrumen lembar observasi kegiatan bermain benda alam.....	48
Tabel 3.2 Instrumen lembar observasi kemampuan mengenal angka anak usia dini.....	50
Tabel 3.3 Interpretasi	53
Tabel 3.4 Kategori koefisien korelasi	57
Tabel 4.1 Interpretasi skor rata-rata indikator kegiatan bermain benda alam	61
Tabel 4.2 Interpretasi skor rata-rata indikator kemampuan mengenal angka anak usia dini.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan kerangka berfikir.....

11



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2	Lembar Observasi ke Lapangan	81
Lampiran 3	Hasil Analisis Data Penelitian	85
Lampiran 4	Tabel Nilai r	102
Lampiran 5	Tabel Kurva Normal	103
Lampiran 6	Tabel Nilai F	104
Lampiran 7	Tabel Nilai t	105
Lampiran 8	Tabel Chi Kuadrat.....	106
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	107
Lampiran 10	SK Pembimbing Skripsi	109
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 12	Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	111