

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
E. Kerangka Pemikiran.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa.....	15
1. Optimalisasi	15
2. Pembinaan	16
3. Iman	17
4. Taqwa	27
B. Kualitas Pembelajaran	34
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	34
2. Indikator Kualitas Pembelajaran	36
3. Prinsip-prinsip Kualitas	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	41
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	42
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	46
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	47
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	51
5. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	52

6. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
7. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data.....	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Prosedur Analisis Data.....	70
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Kondisi Objektif SMA Negeri 4 Bandung	74
B. Hasil Penelitian	100
1. Program Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa SMA Negeri 4 Bandung Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	100
2. Proses Pelaksanaan Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa SMA Negeri 4 Bandung Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	105
3. Faktor Penunjang dan Penghambat Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	163
4. Keberhasilan Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa SMA Negeri 4 Bandung Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	166
C. Pembahasan	167
1. Program Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa SMA Negeri 4 Bandung Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	168
2. Proses Pelaksanaan Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa SMA Negeri 4 Bandung Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	170

3. Faktor Penunjang dan Penghambat Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	193
4. Keberhasilan Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa SMA Negeri 4 Bandung Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung	194
BAB V PENUTUP	196
A. Simpulan	196
B. Saran dan Tindak Lanjut	197
DAFTAR PUSTAKA	199
LAMPIRAN-LAMPIRAN	206

