

ABSTRAK

Jajang Eris Hermana 2019 : *“Optimalisasi Pembinaan Iman dan Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”* (Penelitian di di SMA Negeri 4 Bandung)

Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah mata pelajaran wajib yang ada di setiap jenjang pendidikan formal. Oleh karena itu, pada pelaksanaan proses pembelajaran PAI harus mengarah terhadap komponen sistem pendidikan yang dapat menentukan keberhasilan pembelajaran dan kualitas pendidikan. Mata pelajaran PAI diberikan kepada setiap jenjang, khususnya SMA. Usia SMA merupakan usia remaja yang cenderung masa-masa transisi, remaja cenderung mudah terpengaruh, baik itu oleh hal-hal yang bersifat positif maupun negatif. Hal ini pun semakin berat ketika dihadapkan pada tantangan era globalisasi. Kelemahan iman dan taqwa disebabkan oleh munculnya kenakalan remaja yang kian marak, tawuran, solidaritas antar teman dalam hal yang salah dan saling membantu dalam kesalahan sudah merupakan hal yang biasa di kalangan remaja. Dengan demikian, sangatlah penting pembinaan iman dan taqwa yang menjadi refleksi dan internalisasi dari nilai-nilai agama Islam bagi para siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Program optimalisasi pembinaan iman dan taqwa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung 2) Proses pelaksanaan optimalisasi pembinaan iman dan taqwa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung 3) Faktor penunjang dan penghambat optimalisasi pembinaan iman dan taqwa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung 4) Keberhasilan optimalisasi pembinaan iman dan taqwa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yakni metode penelitian yang menggambarkan sifat-sifat atau karakter individu, keadaan, gejala, atau kelompok tertentu. Dengan menggunakan metode ini, seluruh fakta, gejala, serta peristiwa yang terjadi di lapangan terkait dengan optimalisasi pembinaan iman dan taqwa kepada peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dideskripsikan berdasarkan hasil analisis data yang telah dikumpulkan.

Dari hasil penelitian di lapangan diperoleh data bahwa pembinaan iman dan taqwa siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran telah dilaksanakan di SMA Negeri 4 Bandung sejak tahun pelajaran 2013 sampai sekarang. Hasil analisis data penelitian di lapangan menunjukkan bahwa 1) Program pembinaan iman dan taqwa sangat efektif untuk mewujudkan keimanan yang kuat dan ketaqwaan yang mulia 2) Pelaksanaan optimalisasi pembinaan iman dan taqwa sudah sejalan dengan visi sekolah 3) Faktor penunjang dan penghambat optimalisasi pembinaan iman dan taqwa dapat direalisasikan dengan optimal 4) Keberhasilan optimalisasi pembinaan iman dan taqwa mampu diaplikasikan dalam kehidupan sehari dengan efektif dan efisien. Berdasarkan penelitian di atas, direkomendasikan bahwa dalam pelaksanaan pembinaan iman dan taqwa guna meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam, hendaknya dilakukan mulai dari perumusan tujuan serta target yang jelas.

ABSTRACT

Jajang Eris Hermana 2019 : *"Optimizing the Development of Faith and Piety in Improving the Quality of Islamic Education Learning" (Research at SMA Negeri 4 Bandung)*

Islamic Religious Education is a compulsory subject at every level of formal education. Therefore, the implementation of the PAI learning process must lead to components of the education system that can determine the success of learning and the quality of education. PAI subjects are given to all levels, especially high schools. High school age is a teenager who tends to transition, adolescents tend to be easily influenced, both by things that are positive or negative. This is even more severe when faced with the challenges of the globalization era. The weakness of faith and piety is caused by the rise of juvenile delinquency, brawl, solidarity between friends in the wrong thing and mutual assistance in mistakes is common among teenagers. Thus, it is very important to foster faith and piety which are reflections and internalization of Islamic religious values for students.

The purpose of this research is to find out: 1) Optimization program of faith and devotion guidance in improving the quality of learning of Islamic Religious Education in SMA Negeri 4 Bandung 2) The process of implementing optimization of faith and devotion guidance in improving the quality of learning of Islamic Religious Education in SMA Negeri 4 Bandung 3) Supporting and inhibiting factors in optimizing the development of faith and piety in improving the quality of learning of Islamic Religious Education in SMA Negeri 4 Bandung 4) The success of optimizing the building of faith and piety in improving the quality of learning of Islamic Religious Education in SMA Negeri 4 Bandung.

The method used in this research is descriptive method, a research method that describes the characteristics or characteristics of individuals, circumstances, symptoms, or certain groups. By using this method, all facts, symptoms, and events that occur in the field related to the optimization of faith and piety guidance to students through Islamic Religious Education learning are described based on the results of data analysis that has been collected.

From the results of research in the field, it is obtained that the fostering of students' faith and piety in improving the quality of learning has been carried out at SMA Negeri 4 Bandung since the 2013 school year until now. The results of the analysis of research data in the field show that 1) The program of fostering faith and piety is very effective in realizing strong faith and noble devotion 2) The implementation of optimizing the building of faith and piety is in line with the vision of the school 3) Factors supporting and inhibiting the optimization of fostering faith and devotion can be realized optimally 4) The success of optimizing the formation of faith and piety can be applied in daily life effectively and efficiently. Based on the above research, it is recommended that in the implementation of faith and piety guidance in order to improve the quality of Islamic religious learning, it should be done starting from the formulation of clear goals and targets.

مستخلص البحث

جاجج ايريس هير منا : " تحسين تنمية الإيمان والتقوى في تحسين جودة التعلم التربوية الاسلامية" (البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ باندونج)

التعليم الديني الإسلامي هو مادة إلزامية في كل مستوى من مستويات التعليم الرسمي. لذلك ، يجب أن يؤدي تنفيذ عملية التعلم التربوية الاسلامية إلى مكونات النظام التعليمي التي يمكن أن تحدد نجاح التعلم وجودة التعليم. يتم إعطاء الموضوعات التربوية الاسلامية لجميع المستويات ، وخاصة المدارس الثانوية. سن المدرسة الثانوية هو مراهق يميل إلى الانتقال ، ويميل المراهقون للتأثر بسهولة ، سواء من خلال الأشياء الإيجابية أو السلبية. هذا هو أكثر حدة عندما تواجه تحديات عصر العولمة. سبب ضعف الإيمان والتقوى هو صعود جنوح الأحداث ، والشجار ، والتضامن بين الأصدقاء في الشيء الخطأ والمساعدة المتبادلة في الأخطاء أمر شائع بين المراهقين. وبالتالي ، من المهم للغاية تعزيز الإيمان والتقوى التي هي انعكاسات واستيعاب القيم الدينية الاسلامية للطلاب.

الغرض من هذا البحث هو معرفة ما يلي: (١) برنامج تحسين الإيمان والتوجيه والإخلاص في تحسين جودة تعلم التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ باندونج (٢) عملية تنفيذ تحسين الإيمان والإرشاد التفاني في تحسين نوعية تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ باندونج (٣) دعم وتثبيت العوامل في تحسين تطوير الإيمان والتقوى في تحسين جودة التعليم في التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ باندونج (٤) نجاح تحسين بناء الإيمان والتقوى في تحسين نوعية تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ باندونج.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية ، وهي طريقة بحث تصف خصائص أو خصائص الأفراد أو الظروف أو أعراض أو مجموعات معينة. باستخدام هذه الطريقة ، يتم توضيح جميع الحقائق والأعراض والأحداث التي تحدث في المجال المتعلق بتحسين الإيمان والتقوى في التوجيه للطلاب من خلال تعلم التربية الدينية الاسلامية بناءً على نتائج تحليل البيانات التي تم جمعها.

من نتائج البحث في هذا المجال ، تم الحصول على أن تعزيز إيمان الطلاب وتقويهم في تحسين جودة التعلم قد تم تنفيذه في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ باندونج منذ العام الدراسي ٢٠١٣ حتى الآن. تظهر نتائج تحليل البيانات البحثية في المجال أن (١) برنامج تعزيز الإيمان والتقوى فعال جداً في تحقيق الإيمان القوي والتفاني النبيل (٢) تنفيذ تحسين بناء الإيمان والتقوى يتماشى مع رؤية المدرسة (٣) عوامل الدعم والمثبطة لتحسين الإيمان والإخلاص يمكن تحقيقه على النحو الأمثل (٤) يمكن تطبيق نجاح تحسين تشكيل الإيمان والتقوى بفعالية وكفاءة في الحياة اليومية. بناءً على البحث أعلاه ، يوصى بتنفيذ إرشادات التقوى الدينية والإيمان من أجل تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي ، وذلك ابتداءً من صياغة أهداف وغايات واضحة.