

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

RIWAYAT HIDUP

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR ..... i

DAFTAR ISI ..... iii

DAFTAR TABEL ..... vi

DAFTAR GAMBAR ..... vii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan Penelitian..... 4

D. Manfaat Penelitian ..... 4

E. Kerangka Pemikiran ..... 6

F. Hipotesis Penelitian ..... 12

G. Hasil Penelitian yang Relevan..... 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG KEGIATAN BERMAIN

BONEKA JARI DAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK

USIA DINI ..... 15

A. Hakikat Anak Usia Dini ..... 15

1. Pengertian Anak Usia Dini ..... 15

2. Karakteristik Anak Usia Dini ..... 16

3. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini..... 19

4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini ..... 21

B. Kegiatan Bermain Boneka Jari ..... 22

1. Pengertian Kegiatan Bermain ..... 22

2. Manfaat Kegiatan Bermain Bagi Anak ..... 24

3. Pengertian Media Pembelajaran .....	25
4. Pengertian Boneka dan Macam-macam Boneka .....	25
5. Pengertian Boneka Jari.....	27
6. Manfaat Boneka Jari .....	27
7. Cara Membuat Boneka Jari .....	28
8. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Boneka Jari.....	28
C. Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini .....	29
1. Hakikat Kecerdasan Majemuk.....	29
2. Pengertian Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini .....	35
3. Indikator Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	36
4. Cara Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	37
D. Hubungan antara Kegiatan Bermain Boneka Jari dengan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	62
C. Hasil Penelitian.....	63
1. Realitas Kegiatan Bermain Boneka Jari di Kelompok A2 RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung.....	63
2. Realitas Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di Kelompok A2 RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung .....	66

3. Hubungan antara Kegiatan Bermain Boneka Jari dengan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	72
D. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	46
<b>Tabel 3.2</b> Rincian Kegiatan Penelitian.....	47
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Kegiatan Bermain Boneka Jari.....	48
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	49
<b>Tabel 3.5</b> Interpretasi Skor Rata-rata Indikator.....	52
<b>Tabel 3.6</b> Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
<b>Tabel 4.1</b> Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	60
<b>Tabel 4.2</b> Data Siswa-siswi Kelompok A2 RA Al-Wafi Tahun Ajaran 2018/2019.....	62
<b>Tabel 4.3</b> Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel X.....	64
<b>Tabel 4.4</b> Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel Y.....	67



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Bagan Kerangka Pemikiran Hubungan antara Kegiatan Bermain Boneka Jari dengan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	11
<b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi RA Al-Wafi.....	61

