

ABSTRAK

Miftahul Huda, *Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Al-Hikmah Kabupaten Bandung)*

Latar belakang dilakukan penelitian ini disebabkan belum terlaksananya proses pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah secara maksimal. Hal tersebut berdampak kepada rendahnya keterampilan berbicara siswa. Rendahnya keterampilan berbicara siswa terlihat banyaknya siswa belum memenuhi nilai KKM yang ditetapkan. Rendahnya keterampilan berbicara membuat siswa kesulitan untuk mengungkapkan ide, pikiran, gagasan, atau isi hatinya kepada orang lain secara cepat. Untuk itu, perlu adanya desain pembelajaran agar siswa mampu secara aktif untuk berbicara.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui proses pembelajaran tematik sebelum menggunakan metode *Snowball Throwing*. Serta mengetahui bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas V di MI Al-Hikmah setelah menggunakan metode *Snowball Throwing* pada pembelajaran tematik Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema Manusia dan lingkungan.

Metode pembelajaran *Snowball Throwing* (ST) atau sering dikenal dengan *Snowball Fight* merupakan pembelajaran yang diadopsi pertama kali dari game fisik di mana segumpal salju dilempar dengan maksud memukul orang lain. Dalam konteks pembelajaran, *Snowball Throwing* diterapkan dengan melempar segumpal kertas untuk menunjuk siswa yang diharuskan menjawab soal dari guru.

Penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas), di mana dalam penelitian ini, terdiri dari dua siklus dan setiap siklus memuat empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi serta refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi aktivitas guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Hikmah berjumlah 27 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Hasil analisis penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan metode *Snowball Throwing* masih rendah. Sedangkan, penggunaan metode *Snowball Throwing* terlaksana dengan baik. Keterampilan berbicara siswa meningkat ketika menggunakan metode *Snowball Throwing*. Hal tersebut terlihat adanya peningkatan hasil unjuk kerja keterampilan berbicara. Hasil unjuk kerja siswa setelah menggunakan metode *Snowball Throwing* pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 64,1 dengan ketuntasan klasikal 44,4%. Sedangkan, pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yang signifikan yaitu, 76,4 dengan ketuntasan klasikal 96,2%. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan persentase aktivitas siswa dan guru di setiap siklusnya. Aktivitas siswa pada siklus I sebesar 88,6% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 98%. Sedangkan aktivitas guru pada siklus I sebesar 87,5% mengalami peningkatan di siklus II sebesar 94,5%.