

## ABSTRAK

**Destrinawati Yuliantini (2010)**, Penerapan Metode Permainan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Uang (Penelitian Tindakan Kelas di Min Margasari Bandung )

Salah satu tujuan pendidikan matematika sekolah mengarah kepada upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami masalah matematika. Untuk meningkatkan keterampilan tersebut, pendidik selain harus mempertimbangkan strategi pembelajaran juga dituntut membangun motivasi siswa untuk belajar lebih giat, salah satunya dengan menerapkan metode permainan. Dipilihnya metode permainan karena karakteristik siswa yang diteliti adalah siswa MI yang secara umum masih menyukai permainan

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan pemahaman siswa setelah memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa III MIN Margasari Bandung, berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi yang meliputi aktivitas guru, pengelolaan pembelajaran, dan aktivitas siswa; tes untuk mengukur pemahaman matematik siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada proses pembelajaran dilaksanakan dengan baik; rata-rata kemampuan pemahaman matematika siswa terus meningkat setiap siklusnya