

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka pemikiran	9
F. Langkah-langkah Penelitian	15
1. Jenis data.....	15
2. Lokasi Penelitian.....	16
3. Subjek Penelitian	16
4. Metode Penelitian	16
5. Prosedur Penelitian	17
6. Evaluasi.....	21
7. Instrument Penelitian	21
8. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	33
9. Teknik Analisis Data	34

BAB II	KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN 7E	38
A.	Pembelajaran Matematika	38
1.	Pengertian Pembelajaran Matematika	38
2.	Hakekat Pembelajaran Matematika	43
B.	Model Pembelajaran 7E dalam Pembelajaran Matematika ..	44
1.	Pengertian Model Pembelajaran 7E dalam Pembelajaran Matematika.....	44
2.	Tahapan Model Pembelajaran 7E dalam Pembelajaran Matematika	47
3.	Gambaran Pelaksanaan Model Pembelajaran 7E dalam Pembelajaran Matematika	50
4.	Kelebihan Model Pembelajaran 7E dalam Pembelajaran Matematika	58
C.	Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	59
1.	Pengertian Masalah dalam Matematika.....	59
2.	Pengertian Pemecahan Masalah dalam Matematika.....	62
3.	Langkah-langkah Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	66
4.	Contoh Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika	71
D.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	73
1.	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	73
2.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	74

3. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	75
E. Sikap Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika	76
1. Pengertian Sikap	76
2. Indikator Sikap	77
3. Cara Mengukur Sikap	78
F. Lingkup Materi Kubus Dan Balok Untuk Siswa SMP Kelas VIII	79
BAB III MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN 7E DI KELAS VIII - C SMPN 2 TANJUNGSARI	89
A. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran 7E dikelas VIII-C SMPN 2 Tanjungsari	89
B. Gambaran Aktivitas Siswa Kelas VIII-C SMPN 2 Tanjungsari dengan Menggunakan Model Pembelajaran 7E pada Tiap Siklus	133
C. Gambaran Aktivitas Guru Kelas VIII-C SMPN 2 Tanjungsari dengan Menggunakan Model Pembelajaran 7E pada Tiap Siklus	150
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII- C SMPN 2 Tanjungsari Pada Tiap Siklus Melalui Model Pembelajaran 7E.....	161
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VIII- C SMPN 2 Tanjungsari Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Pembelajaran.....	173
F. Sikap Siswa Kelas VIII- C SMPN 2 Tanjungsari Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran 7E	177
G. Temuan dan Pembahasan	199
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	211

A. Kesimpulan	211
B. Saran	213
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	219



DAFTAR TABEL

NO	HALAMAN
1. 1	Kriteria Penilaian Rubrik Skoring Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... 25
1. 2	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... 26
1. 3	Interpretasi Nilai r 27
1. 4	Hasil Validitas soal 27
1. 5	Interpretasi Reliabilitas 28
1. 6	Interpretasi Daya Beda 29
1. 7	Hasil Daya Beda 29
1. 8	Interpretasi Kriteria Tingkat Kesukaran 30
1. 9	Indek kesukaran 30
1. 10	Rekapitulasi Hasil Analisis Ujicoba Soal 31
1. 11	Perhitungan nilai skala sikap kategori pernyataan positif 31
1. 12	Perhitungan nilai skala sikap kategori pernyataan negatif 32
1. 13	Tehnik Pengumpulan Data 33
1. 14	Ketuntasan Belajar Siswa 35
1. 15	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah 36
2. 1	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 75
2. 2	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... 76
2. 3	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok, dan Indikator..... 79
3. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian 89

3. 2	Aktivitas Siswa Selama KBM pada Siklus I	133
3. 3	Aktivitas Siswa Selama KBM pada Siklus II.....	137
3. 4	Aktivitas Siswa Selama KBM pada Siklus III.....	141
3. 5	Aktivitas Siswa Selama KBM pada Siklus IV	145
3. 6	Rata- rata Persentase Aktivitas Siswa Selama KBM pada Tiap Siklus	149
3. 7	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	151
3. 8	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	153
3. 9	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus III.....	156
3. 10	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus IV	158
3. 11	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siklus I	161
3. 12	Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indikator Pada Tes Formatif Siklus I.....	162
3. 13	Ketuntasan Belajar Pada Siklus I.....	163
3. 14	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siklus II.....	164
3. 15	Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indikator Pada Tes Formatif Siklus II.....	165
3. 16	Ketuntasan Belajar Pada Siklus II.....	166
3. 17	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siklus III	167
3. 18	Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indikator Pada Tes Formatif Siklus III	168
3. 19	Ketuntasan Belajar Pada Siklus III.....	169
3. 20	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siklus IV	170
3. 21	Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indikator Pada Tes Formatif Siklus IV	171

3. 22 Ketuntasan Belajar Pada Siklus IV	172
3. 23 Hasil Uji Coba Soal kelas VIII- H	173
3. 24 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada <i>Post Test</i>	173
3. 25 Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Tiap Indikator Pada <i>Post Test</i>	174
3. 26 Ketuntasan Belajar Pada <i>Post Test</i>	175
3. 27 Perkembangan Ketuntasan Belajar Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	176
3. 28 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika ..	178
3. 29 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	178
3. 30 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>7E</i>	183
3. 31 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran <i>7E</i>	184
3. 32 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal- soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	193
3. 33 Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal- soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	193

DAFTAR GAMBAR

NO		HALAMAN
1.1	Skema Kerangka Pemikiran	14
1.2	Diagram Alur Penelitian	20
2. 1	Kubus	41
2. 2	Balok dan Ember	42
2. 3	Siklus Model Pembelajaran <i>7E</i>	48
2. 4	Kubus Dengan Panjang Rusuk s	50
2. 5	Bentuk Kubus dan Balok	51
2. 6	Kerangka Kubus dan Balok	52
2. 7	Alat Peraga untuk Mencari Volume Kubus Dan Balok	52
2. 8	Bentuk Kubus dan Balok.....	53
2. 9	Bentuk Kubus dan Jaring-jaring	54
2. 10	Bentuk Kubus dan Jaring-jaring	54
2. 11	Kerangka Kubus yang terdiri dari Kubus Kecil	56
2. 12	Sketsa balok	61
2. 13	Sketsa Dua Buah Kubus Yang Ukurannya Berbeda	65
2. 14	Langkah- langkah pemecahan masalah	68
2. 15	Rubiks cube dan kardus yang berbentuk kubus	69
2. 16	Sketsa Balok	71
2. 17	Kubus ABCD, EFGH.....	80
2. 18	Kubus dengan AF sebagai Diagonal Bidang.....	81

2. 19	Kubus dengan HB sebagai Diagonal Ruang	81
2. 20	Kubus dengan ACGE sebagai Bidang Diagonal	82
2. 21	Kubus ABCD, EFGH yang Diiris Menjadi Jaring- jaring Kubus...	82
2. 22	Kubus ABCD, EFGH dan Jaring- jaring Kubus ABCD, EFGH.....	83
2. 23	Kubus Satuan yang Membentuk Sebuah Kubus Besar	83
2. 24	Balok ABCD, EFGH.....	84
2. 25	Balok dengan AF sebagai Diagonal Bidang	85
2. 26	Balok dengan HB sebagai Diagonal Ruang	86
2. 27	Balok dengan ACGE sebagai Bidang Diagonal	86
2. 28	Balok ABCD, EFGH yang Diiris Menjadi Jaring- jaring Balok	86
2. 29	Balok ABCD, EFGH dan Jaring- jaring Balok ABCD, EFGH	87
2. 30	Balok Satuan yang Membentuk Sebuah Balok Besar	88
3. 1	Persegi	91
3. 2	Persegi Panjang	91
3. 3	Panjang Diagonal Persegi	91
3. 4	Panjang Diagonal Persegi Panjang	91
3. 5	Panjang Diagonal Persegi Panjang ABCD.....	92
3. 6	Hasil Pengerjaan Siswa Dipapan Tulis	92
3. 7	Aktivitas Siswa Pada Tahap <i>Elicit</i>	93
3. 8	Guru Melakukan Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga	95
3. 9	Siswa Melakukan Demonstrasi	96
3. 10	Titik, Sudut, Rusuk, dan Sisi Pada Kubus dan Balok	96
3. 11	Siswa Sedang Mengiris Beberapa Rusuk Kubus	97

3. 12	Bangun Datar Yang Terbentuk Dari Kubus Setelah Diiris Beberapa Rusuknya	97
3. 13	Siswa Sedang Melakukan Pengamatan	98
3. 14	Siswa Sedang Berdiskusi Dengan Teman Sekelompoknya	98
3. 15	Siswa Sedang Mengisi LKS I	99
3. 16	Siswa Memaparkan Dan Menjelaskan Hasil Pengamatan	99
3. 17	Diagonal Ruang	100
3. 18	Jaring-jaring Kubus	101
3. 19	Jaring-jaring Balok	101
3. 20	Tiga Siswa Sedang Menggambar Jaring- jaring Kubus dan Balok.	102
3. 21	Soal Yang Ditulis Guru	103
3. 22	Siswa Yang Mengerjakan Soal Didepan	104
3. 23	Suasana Kelas Saat Pelaksanaan Tes Siklus I.....	105
3. 24	Aktivitas Siswa Pada Tahap <i>Extend</i>	106
3. 25	Kubus Dan Jaring- jaring Kubus	109
3. 26	Siswa Melakukan Demonstrasi Dengan Alat Peraga	110
3. 27	Hasil Pengerjaan Siswa Dipapan Tulis	112
3. 28	Soal Yang Diajukan Siswa	113
3. 29	Hasil Jawaban Siswa	114
3. 30	Suasana Kelas Saat Pelaksanaan Tes Siklus II.....	115
3. 31	Aktivitas Siswa Pada Tahap <i>Extend</i>	116
3. 32	Kubus	118
3. 33	Aktivitas Siswa Pada Tahap <i>Explore</i>	119
3. 34	Siswa Memaparkan Dan Menjelaskan Hasil Pengamatan	120

3. 35	Hasil Pengerjaan Siswa Dipapan Tulis	121
3. 36	Siswa Mengajukan Soal	123
3. 37	Hasil Pengerjaan Siswa Dipapan Tulis	123
3. 38	Suasana Kelas Saat Pelaksanaan Tes Siklus III	124
3. 39	Aktivitas Siswa Pada Tahap <i>Explore</i>	126
3. 40	Balok	127
3. 41	Siswa Sedang Melakukan Diskusi Dengan Teman Sekelompoknya	128
3. 42	Siswa Memaparkan Pengamatan pada Tahap <i>Explain</i>	128
3. 43	Saat Siswa Memaparkan Volum Balok.....	129
3. 44	Siswa Mengajukan Soal	131
3. 45	Siswa Mengerjakan Dipapan Tulis	131
3. 46	Suasana Kelas Saat Pelaksanaan Tes Siklus IV	132
3. 47	Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Indikator Pada Siklus I.....	135
3. 48	Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Indikator Pada Siklus II	139
3. 49	Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Indikator Pada Siklus III.....	143
3. 50	Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Indikator Pada Siklus IV....	147
3. 51	Presentasi Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Setiap Siklus	150
3. 52	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	153
3. 53	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	155
3. 54	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III.....	158
3. 55	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus IV.....	160
3. 56	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siklus I.....	161

3. 57	Diagram Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indicator Pada Tes Formatif Siklus I .	162
3. 58	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	163
3. 59	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siklus II	164
3. 60	Diagram Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indicator Pada Tes Formatif Siklus II	165
3. 61	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	166
3. 62	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siklus III	167
3. 63	Diagram Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indicator Pada Tes Formatif Siklus III	168
3. 64	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus III.....	169
3. 65	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siklus IV	170
3. 66	Diagram Rata- rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Setiap Tahap/ Indicator Pada Tes Formatif Siklus IV	171
3. 67	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus IV	172
3. 68	Diagram Rata-rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada <i>Post Test</i>	174
3. 69	Diagram Persentase Kemampuan Siswa dalam Memahami masalah Matematika Siswa Pada <i>Post Test</i>	175
3. 70	Ketuntasan Belajar Pada Postest	175
3. 71	Diagram Persentase ketuntasan belajar pada Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah pada <i>Post Test</i>	176
3. 72	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 1	179

3. 73	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 2	180
3. 74	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 4	181
3. 75	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 8	182
3. 76	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 10	182
3. 77	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 11	185
3. 78	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 12	186
3. 79	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 13	187
3. 80	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 14	187
3. 81	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 15	188
3. 82	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 16	189
3. 83	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 17	190
3. 84	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 18	190
3. 85	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 19	191
3. 86	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 20	192
3. 87	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 5	194
3. 88	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 7	195
3. 89	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 9	196
3. 90	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 23	197
3. 91	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 24	198
3. 92	Persentase Sikap Siswa Untuk Nomor 25	199
3. 93	Hasil Tes Formatif pada siklus I	202
3. 94	Hasil Tes Formatif pada siklus I	203
3. 95	Hasil Tes Formatif pada siklus II	204

3. 96	Hasil Tes Formatif pada siklus II.....	205
3. 97	Hasil Tes Formatif pada siklus III.....	206
3. 98	Hasil Tes Formatif pada siklus III.....	207
3. 99	Hasil Tes Formatif pada siklus IV.....	208
3. 100	Hasil Tes Formatif pada siklus IV.....	209



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A, Perangkat Pembelajaran.....	218
Silabus	219
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	222
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	229
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	236
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus IV	243
Materi/Bahan Ajar	250
LKS Siklus I.....	258
LKS Siklus II.....	263
LKS Siklus III	267
LKS Siklus IV	270
Jadwal Penelitian.....	274
Lampiran B, Instrumen Penelitian.....	275
Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	276
Rubrik Skoring Soal Uji Coba	278
Soal uji Coba.....	283
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	284
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	286
Rubrik Skoring Tes Formatif Siklus I.....	288
Rubrik Skoring Tes Formatif Siklus II.....	290

Rubrik Skoring Tes Formatif Siklus III	292
Rubrik Skoring Tes Formatif Siklus IV	294
Tes Formatif Siklus I.....	297
Tes Formatif Siklus II	299
Tes Formatif Siklus III.....	301
Tes Formatif Siklus IV.....	303
Kisi-Kisi <i>Post Test</i>	306
Soal <i>Post Test</i>	305
Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i>	306
Kisi-Kisi Tes Skala Sikap	311
Lembar Tes Skala Sikap.....	312
Lampiran C, Hasil Instrumen Penelitian	314
Lembaran Jawaban Siswa pada Tiap Siklus	315
Lembaran Pengamatan Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus	339
Lembaran Pengamatan Aktivitas Guru pada Tiap Siklus	350
Lampiran D, Rekapitulasi Hasil Penelitian	356
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus	357
Rekapitulasi Nilai Tes Formatif dan <i>Post Test</i>	367
Lampiran E, Analisis Hasil Penelitian	369
Analisis Ketercapaian, Ketuntasan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Tes Formatif pada Tiap Siklus)	370
Analisis Ketercapaian, Ketuntasan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (<i>Post Test</i>).....	381

Analisis Uji Coba Soal	384
Analisis Skala Sikap.....	389
Lampiran F, Surat yang Digunakan Dalam Penelitian.....	403
Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	404
Surat Izin Uji Coba Soal.....	405
Surat Izin Penelitian	406
Surat Keterangan Penelitian	407
Surat Keterangan Uji Coba Soal	408

