

ABSTRAK

Ghaida Al-Fath: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Indera Manusia”

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan, penelitian ini dilatar belakangi oleh antusiasme siswa untuk bekerja sama dalam kelompok, mengemukakan pendapat dan mengembangkan pendapat belum terlaksana secara efektif. Hal ini dikarenakan keterampilan siswa dalam mencari sumber lain, mengajukan pertanyaan dan menggali materi yang diberikan masih kurang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem indera manusia. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 26 Bandung. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Jumlah sampel sebanyak 59 siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe MURDER bertujuan siswa untuk belajar mandiri. Langkah *expand* dan *digest* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut; (1) Keterlaksanaan aktivitas guru rata-rata persentase 88,4% dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas siswa persentase 77% pada kelas eksperimen, (2) Keterampilan berpikir kritis pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 1,87, setelah dilakukan *posttest* nilai rata-rata sebesar 2,32 dengan memperoleh *N-Gain* sebesar 0,5 dengan kategori sedang. Sedangkan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* 1,83 setelah dilakukan *posttest* nilai rata-rata 2,64 dengan memperoleh *N-Gain* sebesar 0,7 dengan kategori tinggi, (3) Pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) terhadap keterampilan berpikir kritis dengan nilai ($3,06 > 2,00$), (4) Respon siswa pada pembelajaran biologi, materi sistem indera manusia dan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER terhadap keterampilan berpikir kritis siswa memperoleh nilai rata-rata 2,6 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe MURDER, berpikir kritis, sistem indera manusia