

## ABSTRAK

**Siti Khoeriah**, *“Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Materi Perkalian Dan Pembagian Melalui Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas II MI Nailushibyan Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)”*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pembelajaran yang diterapkan kurang tepat, sehingga siswa kurang terdorong untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut, yang pada akhirnya siswa kurang memahami materi pelajarannya yang diberikan. Berdasarkan fakta tersebut maka perlu inovasi dalam hal penerapan media pembelajaran agar suasana kelas lebih hidup dan siswa merasa senang dalam mengikuti proses pembelajarannya. Dengan demikian media belajar dianggap memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran tematik materi perkalian dan pembagian sebelum di terapkan media gambar dua dimensi, 2) Proses penerapan media gambar dua dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik materi perkalian dan pembagian pada setiap siklus, 3) peningkatan hasil belajar siswa kelas II pada materi perkalian dan pembagian setelah menerapkan media gambar dua dimensi dapat meningkatkan hasil belajar pada setiap siklus.

Penelitian yang digunakan didasarkan pada pemikiran bahwa penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar perkalian dan pembagian bukan suatu hal yang baru dan dianggap sulit, namun hal tersebut justru seharusnya menjadi pemicu untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Pembelajaran tematik juga dapat memanfaatkan media gambar dua dimensi.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan subjek adalah siswa kelas II MI Nailushibyan berjumlah 22 orang, terdiri dari 13 perempuan dan 9 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan ketika media gambar diterapkan kemampuan melakukan operasi hitung perkalian dan pembagian dalam pembelajaran tematik mengalami peningkatan. Dari hasil observasi yang dilakukan aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I hingga siklus II. Persentase yang diperoleh pada siklus I sebesar 63%, dan pada siklus II sebesar 90%. Perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 65, dengan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 50%, dan pada siklus II rata-rata hasil belajar yang diperoleh sebesar 79, dengan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 86%, serta pada tes akhir siklus didapatkan nilai rata-rata siswa sebesar 87, dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 91% termasuk kedalam kategori “sangat baik”.

## ABSTRACT

**Siti Khoeriah**, *"Improving Learning Outcomes in Thematic Learning of Multiplication and Distribution Materials through Image Media (Classroom Action Research II MI Nailushibyan Cileunyi District Bandung District)"*

This research is motivated by the fact that learning implemented tends to be, so students are less motivated to be active in these learning activities, which in turn students lack understanding of the subject matter provided. Based on these facts, it is necessary to innovate in the application of learning media so that classrooms are more lively and students feel happy in following the learning process. Thus the learning media are considered to have a very important role in the learning process.

The purpose of this study is to find out: 1) Class II student learning outcomes in the thematic subjects of multiplication and division material before applying two-dimensional image media, 2) The process of applying two-dimensional image media to improve student learning outcomes in thematic material multiplication and division material in each cycle, 3) increasing results Class II student learning on multiplication and division material after applying two-dimensional image media can improve learning outcomes in each cycle.

The research used is based on the idea that the use of image media to improve learning outcomes of multiplication and division is not something new and is considered difficult, but it should actually be a trigger to improve the quality of student learning. Thematic learning can also utilize two-dimensional image media.

The method of this research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in 2 cycles, with the subject being 22 students of Class II Nailushibyan, consisting of 13 female and 9 male students. Data collection techniques used were tests and observations.

The results of the study showed that when media images were applied the ability to perform multiplication and division operations in thematic learning had increased. From the observations made student learning activities increased from cycle I to cycle II. The percentage obtained in cycle I was 63%, and in cycle II it was 90%. The average score of students in cycle I was 65, with the percentage of students completing classical learning by 50%, and in cycle II the average learning outcomes obtained was 79, with percentage of students completing classical learning by 86%, and at the final test cycle obtained an average value of students by 87, with a percentage of mastery learning by 91% included in the category of "very good".