

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

قد عرفنا أن الصرف أم العلوم والنحو أبوها. فإن النحو يهتم بآخر الكلمة والصرف يعرف بها تغيير بنية الكلمة لغرض معنوي أو لفظي.^١ والنحو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمة العربية من حيث الإعراب والبناء أي من حيث ما يعرض لها في حالة تركيبها فيه يعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم، أو لزوم حالة واحدة بعد انتظامها في الجملة.^٢

الدراسة النحوية هي القواعد في اللغة العربية. أما اللغة هي عبارة يعمل بها قوم لوفاء مقصودهم. واللغة العربية هي اللغة التي يعمل بها العرب لوفاء مقصودهم إلى آخر. وتسمى أيضا هي لغة القرآن الكريم والأحاديث الشرفية وأهل الجنة. اللغة العربية هي لغة دين الإسلام والقرآن. لن يفهم القرآن والحديث بالصحيح والسلامة من سوء الإستعمال والتهوين اللغة العربية. قراءة وتعلم الكتاب الأصفر منها "كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله" لا يسرا. وفي هذا الحال يحتاج الشرائط هي تسلط منها: علم النحو والصرف.

^١ الشيخ احمد بن محمد بن الحملاوي، "شذ العرف في فن الصرف"، (الرياض: دار الكيان، ١٩٥٧م)، ص. ١٤.

^٢ مصطفى الغليين، "جامع الدروس الجزء الأول"، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٤)، ص. ٨.

الباحث في هذا الحال يخلص في المسألة الذي يبحث على تقرب علم النحو, للتذكر

قول العلماء في كتاب العمريطي:

والنحو اولى اولا ان يعلم إذ الكلام دونه لن يفهم

هذا العلم يتعلم العلماء في المعاهد من احد كتابه يجعل موضوع البحث بتواصل

علم النحو. وكذلك يشعر مهمة علم النحو للمسلمين بالخص الطلاب قسم اللغة العربية

وأدائها. يأخذ الباحث موضوع البحث في تأليف الشيخ ابن عطاء الله "الحكم العطائية"

ففيه إحتوى الشرح عن التوحيد والأخلاق عن قيادات التصف الإسلام.

في هذا الكتاب الحكم مدعون لإستكشاف المحتويات عن قوله, عسى ان يكون

حياتنا ذو معنى والسلامة. ففيه يحتوى على ٢٦٤ حكمة. وسيبحث من حكمة الأولى إلى

حكمة الأربعين.

وكذلك يشعر قلب الباحث ملموس ومستيقظ أن يجرب بحث عن أنواع والمعاني

الإضافة فيه, بوصول مقارنة علم النحو وبالخص بحث الإضافة. ولهذا كان الموضوع في هذا

البحث " الإضافة في كتاب الحكم لابن عطاء الله السكندري".

الفصل الثاني: تحديد البحث

وبناء على خلفية البحث السابقة, لكون البحث موجهًا ومركزًا فحدد الباحث في

ضوء كما يلي:

١. موضوع الدراسة في هذا البحث هو كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله
السكندري.

٢. يركز هذا البحث في دراسة علم النحو على الإضافة من كل أنواعها ومعانيها.

٣. يركز هذا البحث على الإضافة ومعانيها التي تضمن الحكمة الأولى حتى الحكمة
الأربعين.

فيحدّد الباحث مسألتها كما يلي:

١. ما أنواع الإضافة في كتاب الحكم العطائية لأبن عطاء الله؟

٢. ما معاني الإضافة في كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله؟

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DIATI
BANDUNG

الفصل الثالث: أغراض البحث

إعتمادًا على تحديد البحث فأغراض البحث فكما يلي:

١. لمعرفة أنواع الإضافة في كتاب الحكم العطائية لأبن عطاء الله.

٢. لمعرفة معاني الإضافة في كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله.

الفصل الرابع: أهمية البحث

١. الأهمية التطبيقية

أ. للباحث: لزيادة فهمه وإعطاء الخبرة له في التعليم ويزيد مهارته في بحث الإضافة ومعانيها في كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله.

ب. للقراء: لتفهميهم في الإضافة ومعانيها والخبرة في كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله والمعارف المتعلقة بها.

٢. الأهمية العلمية

وهذا البحث لاختتام الدراسة ولحصول على الشهادة الجامعة بقسم اللغة العربية والعلوم الإنسانية وأدبها. ولإعطاء مزيداً من رغبة لدى المجتمع الجامعي في معرفة وتعمق في علوم النحو، خاصة في أنواع ومعاني الإضافة.

الفصل الخامس: الدراسة السابقة

بعد المراجعة على الدراسة السابقة في مكتبة الأدب والعلوم الإنسانية والإنترنت،

وجد الباحث عن الموضوع الذي يتعلق بموضوع معنى الإضافة موضوعات كما يلي:

١. اسم الباحث نزول المغفرة وعنوان بحثها التكميلي "الإضافة ومعانيها في سورة

يوسف" بحث تكميلي قدمتها لنيل الشهادة الجامعية الإنسانية الأولى في اللغة

العربية وأدبها جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٤م.

ونتائج بحثها: كان في سورة يوسف نوع الإضافة فقط, يعنى الإضافة المعنوية

وكان مائة واثنين في الإضافة اللامية بمعنى "اللام" والإضافة البيانية بمعنى "من"

والإضافة الظرفية بمعنى "في" ويضم كلها في ستة وأربعين أية في سورة يوسف.

٢. اسم الباحث أجونج سانتوسو وعنوان بحثه التكميلي "الإضافة ومعانيها في سورة

الملك" بحثه تكميلي لنيل الشهادة الجامعية الإنسانية الأولى في اللغة العربية

وأديها, جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠٠٩م.

ونتائج بحثه: كان في سورة الملك سبع عشرة كلمات إضافة. كل من الإضافة

اللامية والظرفية والبيانية في سورة الملك من الإضافة معنوية.

٣. اسم الباحث إيذا رحموتي, طالبة الجامعة الإسلامية الحكومية سونان غونونج

جاتي باندونج, في عام ٢٠٠٣, بحث باستخدام الدراسة المقارن تحت العنوان

"التقابل بين اللغة العربية والإندونيسية على المستوى الإضافة".

اختلف الباحثون السابقون بما يكون في هذا البحث من حيث أن البحث

الأول عن "الإضافة ومعانيها في يوسف" والثاني "الإضافة ومعانيها في سورة

الملك" وكذلك الثالث "التقابل بين اللغة العربية والإندونيسية على المستوى

الإضافة".

وسيبحث الباحث أيضا عن الإضافة ومعانيها ولكن في كتاب الحكم

العطائية لابن عطاء الله السكندري.

الفصل السادس: أساس التفكير

صنف ابن عطاء الله الكتاب الحكم العطائية . وهذا أشهر كتبه وقد ألفه قبل عام

٦٨٦ هـ. ومن "الحكم العطائية" ما يتناول الأحكام الشرعية من ناحية آثارها في قلوب

المتعبدين السالكين. وهذا الكتاب يُكتب باللغة العربية.

الدراسة النحوية هي القواعد في اللغة العربية وفيها البحث عن الإسم. الإسم هو

كلمة دلت على معنى في نفسها ولم تقترن بزمان وضعاً. والإعراب للإسم وهو الرفع

والنصب والخفض.^٣ وللخفض ثلاثة اقسام وهي محفوض بحروف الخفض والتوابع والإضافة.

عند طاهر يوسف الخطيب، الإضافة هي "إضافة إسم الى اسم آخر، يعرب الأول

حسب موقعه في الجملة ويكون مضاف إليه مجروراً بصورة دائمة.^٤ والإضافة على قسمان:

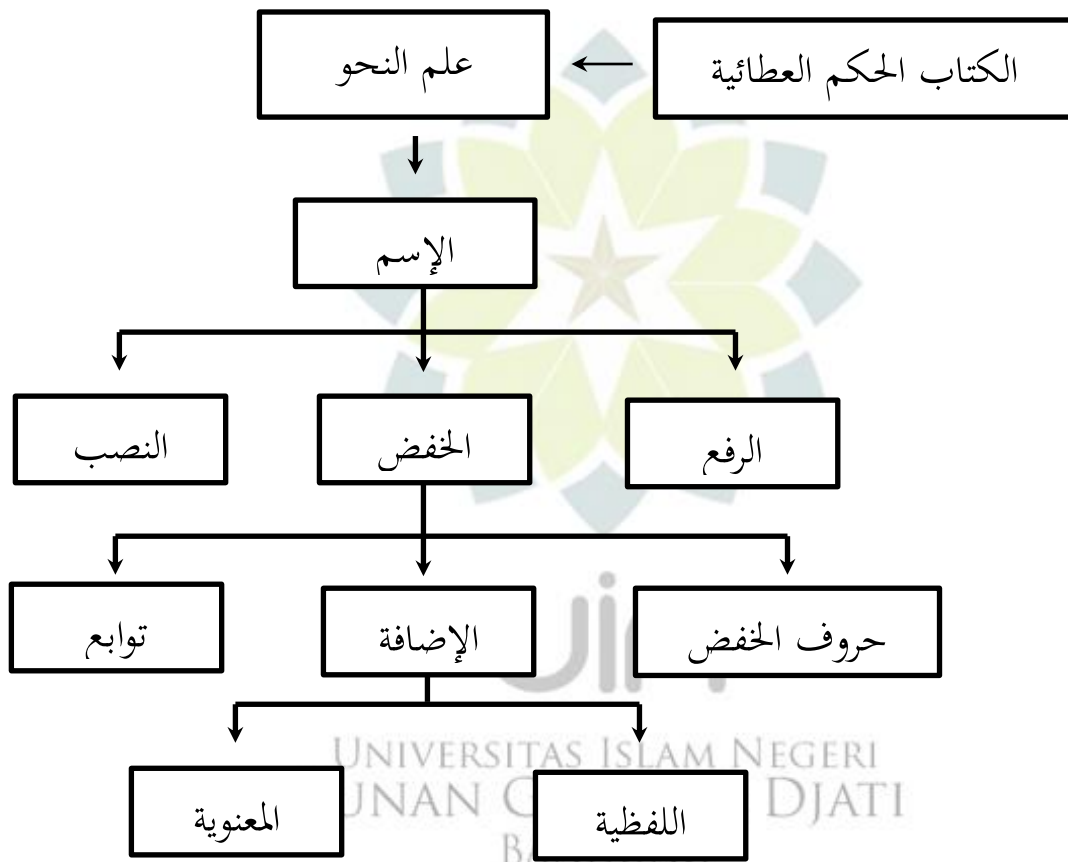
معنوية ولفظية.^٥

يستقي من خلفية البحث السابقة أساس التفكير كما يلي:

^٣ احمد زيني دحلان، "شرح مختصر جدا على متن الأخرومية"، (سورابايا: دار النشر المصرية، دون السنة)، ص. ٦.

^٤ طاهر يوسف الخطيب، "المعجم المفصل في الإعراب"، (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧ م)، ص. ٤٦.

^٥ سيد أحمد الهاشمي، "القواعد الأساسية للغة العربية"، (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٣٥٤ هـ)، ص. ١٧.



الفصل السابع: منهج البحث

١. منهج البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي. هذا المنهج

يستخدم لظهور المسئلة بجمع البيانات الإشارية ثم تحليلها.^٦

٢. خطوات البحث

أ. تعيين مصدر البيانات

مصدر البيانات لهذا البحث كتاب الحكم لابن عطاء الله السكندري

ب. تعيين جنس البيانات

البيانات في هذا البحث هو البيانات من اللغة المكتبية وليس من الكمية

وتسمى بيانات النوعية. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ج. طريقة جمع البيانات

البيانات ترقى بطريقة التحليل البيانات النوعي. أما البيانات فيجمعها

الباحث بالخطوات الآتية:

(١) إعطاء علامة الجملة من أنواع الإضافة ومعانيها

^٦ راتناكوتا نيومان، "تسيوري، ميتودا دان تيكنيك فينيليتيان ساسترا"، (جوجاكرتا: فوستاكا فيلاجار، ٢٠٠٧)، ص. ٥٣.

(٢) الإدخال إلى كشف أنواع الإضافة ومعانيها

(٣) التفصيل لأنواع الإضافة بالكشف

(٤) التفصيل لمعان الإضافة بالكشف

(٥) البحث عن الحاصلات

(٦) الإستنتاجات

د. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: وهنا يختار الباحث من البيانات عن الإضافة ومعانيها

في كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله التي تم جمعها ما تراه مهمة

وأساسية وأقوى بأسئلة البحث.

٢. تصيف البيانات: هنا يدل الباحث من البيانات عن الإضافة ومعانيها

التي تحديدها حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن

الإضافة ومعانيها في كتاب الحكم العطائية لابن عطاء الله ثم تحديدها

وتصنيفها, ثم تناقشتها وربطها بالنظرية التي لها علاقة بها.

هـ. الإستنتاج

الإستنتاج هو نهاية الخطوة من البحث بعد تحليل البيانات لإجابة تحديد البحث.

الفصل الثامن : نظام الكتابة

ينقسم نظام الكتابة على أربعة أقسام وهي:

الباب الأول هو المقدمة تحتوى على خلفية البحث وتحديد أهدافه وأغراضه وأهميته والدراسة السابقة وأساس التفكير ومنهج البحث وخطواته ونظام الكتابة.

الباب الثاني هو النظرية الأساسية عن الإضافة.

الباب الثالث هو تحليل على الإضافة أنواعها ومعانيها في كتاب الحكم العطائية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

لإبن عطاء الله.

الباب الرابع هو الخاتمة من خطوات البحث وهي تشتمل على النتائج والإقتراحات.