

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	11
G. Metodologi Penelitian.....	11
BAB II ANALISIS TEORETIS TENTANG MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN PRAKTIK SHALAT BERJAMAAH PADA SUB MATERI SHALAT BERJAMAAH	27
A. Model Direct Instruction.....	27
1. Definisi Model Pembelajaran.....	27
2. Definisi Model Direct Instruction.....	29
3. Langkah-Langkah Model Direct Instruction.....	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Direct Instruction.....	36
B. Media Video.....	39
1. Definisi Media.....	39
2. Definisi Media Video.....	40
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	42
C. Keterampilan Praktik.....	43
1. Definisi Keterampilan.....	43
2. Tingkatan-Tingkatan Keterampilan Praktik.....	45
3. Indikator Keterampilan.....	46

D. Sub Materi Shalat Berjamaah.....	47
1. Definisi Shalat Berjamaah.....	47
2. Dasar Hukum Shalat Berjamaah.....	48
3. Syarat Sah Shalat Berjamaah.....	49
4. Syarat Menjadi Imam	49
5. Tata Cara Shalat Berjamaah	50
6. Makmum Masbuk	53
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	95
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG