

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Hipotesis	16
I. Metodologi Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	41
A. Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	41
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	42
2. Penggunaan Model <i>Take and Give</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	43

	Halaman
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Take and Give</i>	44
B. Model Pembelajaran Artikulasi.....	44
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Artikulasi.....	45
2. Penggunaan Model Artikulasi dalam Pembelajaran Matematika ..	46
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Artikulasi.....	47
C. Pembelajaran Konvensional.....	49
D. Kemampuan Representasi	45
E. Hubungan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> dengan Kemampuan Representasi Matematis.....	52
F. Hubungan Model Pembelajaran Artikulasi dengan Kemampuan Representasi Matematis.....	54
G. Penelitian yang Relevan	56
H. Sejarah dan Filosofis Berpikir Geometri.....	57
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> dan Artikulasi.....	61
2. Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	73
3. Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Pembelajaran Artikulasi.....	74
4. Kemampuan Representasi Matematis melalui Pembelajaran Konvensional.....	75

	Halaman
5. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> , Artikulasi dan pembelajaran Konvensional.....	77
6. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran <i>Take and Give</i> dan Artikulasi.....	86
B. Temuan dan Pembahasan.....	103
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
A. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	12
B. Desain Penelitian.....	16
C. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	20
D. Indikator Skala Sikap Siswa	21
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
F. Kriteria Validitas Soal	23
G. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal.....	23
H. Kriteria Reliabilitas Soal	24
I. Kriteria Daya Pembeda.....	25
J. Simpulan Hasil Analisis Daya Pembeda	25
K. Indeks Kesukaran	26
L. Simpulan Hasil Analisis Indeks Kesukaran.....	26
M. Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal	27
N. Simpulan Hasil Soal Uji Coba	28
O. Penskoran Skala Sikap	29
P. Kriteria Keterlaksanaan	30
Q. Penggolongan Kategori Kemampuan.....	30
R. Kriteria Nilai N-Gain.....	31
S. Uji Kolmogorov Smirnov.....	32
T. ANOVA.....	35
U. Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	41

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	51
3.1 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada kelas Eksperimen I	65
3.2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada kelas Eksperimen I	66
3.3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen II	70
3.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen II	73
3.5 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I ...	73
3.6 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II ..	76
3.7 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	76
3.8 Statistik Deskriptif Data N-Gain.....	77
3.9 Uji Normalitas Data N-Gain.....	78
3.10 Uji Homogenitas Data N-Gain.....	79
3.11 Uji ANOVA Data N-Gain	80
3.12 <i>Post Hoc Test, Multiple Comparisons</i> (Scheffe)	81
3.13 Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik	85
3.14 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Pembelajaran Matematika	87
3.15 Presentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Pembelajaran Matematika	87
3.16 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	89

Tabel	Halaman
3.17 Presentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	90
3.18 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Representasi Matematis	92
3.19 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen I terhadap Representasi Matematis.....	93
3.20 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Pembelajaran Matematika	95
3.21 Presentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Pembelajaran Matematika	96
3.22 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi.	97
3.23 Presentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi	98
3.24 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Representasi Matematis	101
3.25 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen II terhadap Representasi Matematis.....	101



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
V.	Kerangka Pemikiran.....	11
W.	Alur Penelitian.....	17
2.1	Kartu <i>Take and Give</i>	53
2.2	Mencari Jaring-jaring Kubus.....	55
2.3	Soal Penemuan Konsep Volume Kubus dan Balok.....	60
3.1	Siswa Mengerjakan Bahan Ajar	62
3.2	Siswa Mempelajari Kartunya	63
3.3	Siswa Saling Menjelaskan Kartunya kepada Teman Pasangannya .	63
3.4	Perwakilan Siswa Mempresentasikan Hasil Pengerjaan LKS.....	64
3.5	Siswa Mengerjakan Bahan Ajar	68
3.6	Siswa Saling Menjelaskan Materi yang Baru Diterima dari Guru ..	68
3.7	Perwakilan Siswa Mempresentasikan Hasil Pengerjaan LKS.....	69
3.8	Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	73
3.9	Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	74
3.10	Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	76
3.11	<i>Mean of N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	85
3.12	Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	94
3.13	Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Artikulasi.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

X.	Kisi-kisi Uji Coba Soal	114
Y.	Soal Uji Coba.....	117
Z.	Jawaban Soal Uji Coba	119
AA.	Lembar Penelaah Uji Coba Soal.....	123
BB.	Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	125

LAMPIRAN B

2.4	Kisi-kisi Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	133
2.5	Soal Kemampuan Representasi Matematis	135
2.6	Jawaban Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	137
2.7	Lembar Observasi Guru dan Siswa	140
2.8	Lembar Penelaah Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	144
2.9	Kisi-kisi Skala Sikap.....	152
2.10	Lembar Skala Sikap.....	154
2.11	Lembar Penelaah Skala Sikap	158
2.12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	162

LAMPIRAN C

3.14	Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	213
3.15	Analisis Data N-Gain	217
3.16	Analisis Skala Sikap	229

LAMPIRAN D

D-1.	Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	233
D-2.	Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	237
D-3.	Beberapa Lembar Observasi Guru dan Siswa	244
D-4.	Beberapa Lembar Skala Sikap Siswa	248

LAMPIRAN E

E-1.	Surat Keputusan Dekan.....	256
E-2.	Surat Permohonan Uji Coba Soal	257
E-3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	258
E-4.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	259
E-5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	260

