

## ABSTRAKS

**Dewi Nurnina**, “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Take and Give* dan Artikulasi (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 2 Cileunyi).”

Penelitian ini mengkaji tentang terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa melalui model pembelajaran *take and give*, artikulasi dan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Data diperoleh melalui instrumen tes dan non tes. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil: (a) Aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik; (b) Kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *take and give* dikategorikan cukup baik; (c) Kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran artikulasi dikategorikan cukup baik; (d) Kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dikategorikan rendah; (e) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada ketiga kelas, dengan urutan dari yang terbaik yaitu model pembelajaran *take and give*, artikulasi dan pembelajaran konvensional; (f) Sikap siswa terhadap model pembelajaran *take and give* dan artikulasi secara umum merespon positif. Dengan demikian, dapat dikatakan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *take and give* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran artikulasi dan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Take and Give*, Model Pembelajaran Artikulasi, Representasi Matematis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG