

ABSTRAK

MONA AGUSTINA: “ Pengaruh Pembelajaran *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) dengan *Blended Learning* terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Ekosistem”
(Penelitian pada Siswa Kelas X di SMAN 2 Padalarang)

Pembelajaran *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) dengan *Blended Learning* diterapkan dengan harapan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan keterlaksanaan, keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap pembelajaran dengan dan tanpa menggunakan pembelajaran TPACK dengan *Blended Learning* pada materi ekosistem, dan pengaruh pembelajaran TPACK dengan *Blended Learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada materi ekosistem.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sampel yang digunakan adalah kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dan tes keterampilan berpikir kreatif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dengan siswa menggunakan pembelajaran TPACK dengan *Blended Learning* memiliki kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan N-Gain 0,66 (sedang) dan kelas kontrol sebesar 0,63 (sedang). Hasil uji t kelas eksperimen menggunakan pembelajaran TPACK dengan *Blended Learning* tidak berpengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi ekosistem, namun hanya memiliki pengaruh yang kecil saja berdasarkan kategori nilai effect size.

Kata kunci: Strategi pembelajaran, TPACK, *Blended Learning*, keterampilan berpikir kreatif

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG