

PENGARUH PEMBELAJARAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) DENGAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI EKOSISTEM

(Penelitian *Quasi-Experiment* pada Siswa Kelas X di SMAN 2 Padalarang)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sidang Munaqosah



Oleh:
MONA AGUSTINA
1152060064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2019 M / 1440 M**