

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R)	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect,</i> <i>Recite, Review</i> (PQ4R).....	12
2. Tahapan-tahapan Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read,</i> <i>Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R).....	13
3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Preview, Question,</i> <i>Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R)	14
B. Berpikir Kritis	15
1. Pengertian Berpikir Kritis	15

2. Karakteristik Berpikir Kritis	16
3. Indikator Berpikir Kritis.....	16
4. Keterkaitan Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	20
C. Uraian Materi Sistem Gerak Manusia.....	22
1. Pengertian Sistem Gerak Manusia	22
2. Rangka.....	22
3. Tulang	25
4. Sendi.....	28
5. Otot.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Teknis Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Hasil Uji Coba Soal.....	54
2. Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	56
B. Pengujian Hipotesis.....	57
C. Pembahasan.....	66
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Metode Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) Pada Materi Sistem Gerak Manusia.....	66
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) Pada Materi Sistem Gerak Manusia.....	68
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tanpa Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) Pada Materi Sistem Gerak Manusia.....	69

4. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia.....	70
5. Respon Siswa terhadap Metode Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) Pada Materi Sistem Gerak Manusia.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	337



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis.....	17
Tabel 2.2	Kelainan Pada Otot	36
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel 3.3	Kriteria Uji Validitas Soal	41
Tabel 3.4	Kriteria Uji Realibilitas Soal	42
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kesukaan Butir Soal	43
Tabel 3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.8	Kriteria N-Gain	44
Tabel 3.9	Kategori Kualifikasi Angket	47
Tabel 4.1	Kisi-kisi Soal Uji Coba	55
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	55
Tabel 4.3	Kisi-kisi Soal Penelitian	56
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.5	Analisis Lembar Observasi Guru	57
Tabel 4.6	Analisis Lembar Observasi Peserta Didik	58
Tabel 4.7	Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Postest</i> dan <i>N-gain</i> Eksperimen	60
Tabel 4.8	Rekapitulasi Rata-rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.9	Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Postest</i> dan <i>N-gain</i> Kontrol	60
Tabel 4.10	Rekapitulasi Rata-rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 4.11	Rekapitulasi Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.14	Data Uji-t <i>Independent</i>	65
Tabel 4.15	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa terhadap Metode Pembelajaran PQ4R	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	8
Gambar 2.1	Sistem Rangka Manusia	23
Gambar 2.2	Tulang Tengkorak	24
Gambar 2.3	Macam-macam Tulang	24
Gambar 2.4	Tulang Anggota Gerak	24
Gambar 2.5	Tulang Pipa.....	26
Gambar 2.6	Tulang Pipih	26
Gambar 2.7	Tulang Pendek	27
Gambar 2.8	Tulang Tak Beraturan	27
Gambar 2.9	Macam-macam Sendi	29
Gambar 2.10	Otot Polos	30
Gambar 2.11	Otot Lurik	31
Gambar 2.12	Otot Jantung	31
Gambar 2.13	Otot Bisep dan Trisep	32
Gambar 2.14	Sifat Kerja Otot Abduksi dan Adduksi	32
Gambar 2.15	Sifat Kerja Otot Pronasi dan Otot Supinasi	33
Gambar 2.16	Sifat Kerja Otot Elevasi dan Otot Depresi	33
Gambar 2.17	Kerja Otot Sinergis	34
Gambar 2.18	Kelainan Pada Tulang	34
Gambar 2.19	Macam-macamFraktura	36
Gambar 2.20	Kelainan pada otot	36
Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian.....	50
Gambar 4.1	Persentase Keterlaksanaan	58