

ABSTRAK

Suci Ramdayani: Pengaruh Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Syariful Anwar Cianjur)

Pendidikan di sekolah tidak dapat lepas dari peran guru sebagai fasilitator dalam penyampaian materi. Berdasarkan hasil observasi di lapangan, nilai siswa yang dibawah rata-rata dan keterampilan berfikir kritis siswa belum pernah diukur sebelumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh metode pembelajaran PQ4R terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem gerak manusia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Syariful Anwar Cianjur yakni kelas VIII-4 kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran PQ4R memperoleh rata-rata sebesar 92,4% untuk guru dan 85% dengan kategori sangat baik. Kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh nilai rata-rata pretes 36,53, dan *N-Gain* 0,70 untuk eksperimen dan kelas kontrol 34,53 dan *N-gain* 0,39. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran PQ4R memiliki nilai rata-rata 4,00 dengan kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran (PQ4R) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan dengan $t_{hitung} 6,20 > t_{tabel} 1,99$.

Kata Kunci: Pengaruh metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R), Keterampilan Berpikir Kritis, Sistem Gerak Manusia.