

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran <i>Thinking Empowerment by Questioning</i> (TEQ)	10
B. Keterampilan Berpikir Kritis	14
C. Perubahan Lingkungan	22
D. Keterikatan Model Pembelajaran <i>Thinking Empowerment by Questioning</i> (TEQ)	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Model Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81

