

ABSTRAK

RISKA MELIANI: Pengaruh penggunaan metode pembelajaran *SQ3R* (*survey, question, read, recite, review*) terhadap kemampuan berkomunikasi tulisan siswa pada materi sistem pernapasan.

Kemampuan berkomunikasi adalah kemampuan dalam mengekspresikan yang berupa membaca gambar, membuat grafik, membuat tabel, membaca tabel dan membuat uraian. Berdasarkan observasi di lapangan, kegiatan pembelajaran di sekolah lebih banyak didominasi oleh guru dan kurang melibatkan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan siswa 40%, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang melibatkan peran aktif siswa. Agar hasil belajar dan aktivitas siswa meningkat, maka digunakan metode pembelajaran *SQ3R*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *SQ3R* terhadap kemampuan komunikasi tulisan siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperiment* dengan desain *Non-equivalent Pretest-Desain Grup Kontrol Posttest*. Kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 32,68 dan nilai *posttest* sebesar 50,95 dengan *Ngain* kelas kontrol sebesar 0,18 dengan kategori rendah. Sedangkan nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 32,05 dan nilai *posttest* sebesar 72,1 dengan nilai *NGain* 0,40 dengan kategori sedang. Hasil uji t *NGain* menunjukkan bahwa data yang dihasilkan sesuai dengan kriteria yaitu $t_{hitung} (5,26) > t_{tabel} (2,02)$ dengan taraf signifikan 5%, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *SQ3R* berpengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi tulisan siswa pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata Kunci: Pengaruh *survey, question, read, recite, review* (*SQ3R*), Kemampuan Komunikasi tulisan, Sistem Pernapasan.