

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *SQ3R*
(*Survey, Question, Read, Recite, Review*)
TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI TULISAN SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
(Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas VIII di SMP Triyasa Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mengikuti Ujian Munaqasah



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
RISKA MELIANI
NIM. 1152060089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2019