

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Pendekatan <i>Science Environment Technology and Society</i> (SETS) ...	17
B. Pemahaman Konsep	22
C. Keterkaitan Pendekatan <i>Science Environment Technology and Society</i> (SETS) dengan Pemahaman Konsep pada Materi Fluida Dinamis	27
D. Tinjauan Materi Fluida Dinamis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Science Environment</i> <i>Technology and Society</i> (SETS)	55

B. Analisis dan Pembahasan Pendekatan <i>Science Environment Technology and Society</i> (SETS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Tes Pemahaman Konsep	4
Tabel 1.2 Keterkaitan SETS dengan Indikator Pemahaman Konsep	11
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Berbasis SETS.....	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Interpretasi Uji Validitas	45
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Reliabilitas	46
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	47
Tabel 3.6 Kriteria Keterlaksanaan	49
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor	50
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep	50
Tabel 3.9 Interpretasi Pemahaman Konsep Peserta Didik	51
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i>	51
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	56
Tabel 4.2 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	61
Tabel 4.3 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan SETS Pertemuan Pertama	63
Tabel 4.4 Presentase Skor LKPD Pertemuan Pertama	67
Tabel 4.5 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua	71
Tabel 4.6 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan SETS Pertemuan Kedua	73
Tabel 4.7 Presentase Skor LKPD Pertemuan Kedua.....	77
Tabel 4.8 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga	82
Tabel 4.9 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan SETS Pertemuan Ketiga.....	84
Tabel 4.10 Presentase Skor LKPD Pertemuan Ketiga.....	88
Tabel 4.11 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Pertemuan.....	89
Tabel 4.12 Keterlaksanaan Tahapan Pendekatan SETS pada Setiap Pertemuan	91
Tabel 4.13 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	93
Tabel 4.14 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Sub Materi	93
Tabel 4.15 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Indikator Pemahaman Konsep.....	95
Tabel 4.16 Persentase Banyaknya Peserta Didik Setiap Kategori Peningkatan .	96
Tabel 4.17 Uji Normalitas.....	97
Tabel 4.18 Uji Hipotesis	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 2.1 Keterkaitan antar Unsur SETS.....	17
Gambar 2.2 Sintaks STM	18
Gambar 2.3 Contoh Soal Interpretasi	22
Gambar 2.4 Contoh Soal Mengklasifikasikan	23
Gambar 2.5 Contoh Soal Merangkum	23
Gambar 2.6 Contoh Soal Menyimpulkan	24
Gambar 2.7 Grafik Pengaruh Laju Angin terhadap Tekanan	24
Gambar 2.8 Contoh Soal Membandingkan	25
Gambar 2.9 Contoh Soal Menjelaskan	25
Gambar 2.10 Aliran Fluida pada Pipa yang Berbeda Penampang.....	30
Gambar 2.11 Persamaan Bernoulli	31
Gambar 2.12 Penerapan Persamaan Bernoulli pada Tangki Berlubang.....	32
Gambar 2.13 Karburator	33
Gambar 2.14 Venturimeter tanpa Manometer	33
Gambar 2.15 Venturimeter dengan Manometer	34
Gambar 2.16 Diagram Penampang Sebuah Tabung Pitot	35
Gambar 2.17 Penyemprot Parfum	37
Gambar 2.18 Garis-garis Arus Sayap Pesawat	37
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	42
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	56
Gambar 4.2 Tahap Invitasi/awal Pertemuan Pertama.....	58
Gambar 4.3 Tahap Eksplorasi/pembentukan konsep Pertemuan Pertama	58
Gambar 4.4 Tahap Aplikasi Konsep Pertemuan Pertama	59
Gambar 4.5 Tahap Pemanapan Konsep Pertemuan Pertama	60
Gambar 4.6 Tahap Evaluasi Pertemuan Pertama.....	60
Gambar 4.7 Presentase Keterlaksanaan Pertemuan Pertama.....	62
Gambar 4.8 Presentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	62
Gambar 4.9 Presentase Skor LKPD Pertemuan Pertama	67
Gambar 4.10 Tahap Invitasi/awal Pertemuan Kedua	69
Gambar 4.11 Tahap Eksplorasi/pembentukan konsep Pertemuan Kedua	69
Gambar 4.12 Tahap Aplikasi Konsep Pertemuan Kedua	70
Gambar 4.13 Tahap Pemanapan Konsep Pertemuan Kedua	70
Gambar 4.14 Tahap Evaluasi Pertemuan Kedua	71
Gambar 4.15 Presentase Keterlaksanaan Pertemuan Kedua	72
Gambar 4.16 Presentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua....	73
Gambar 4.17 Presentase Skor LKPD Pertemuan Kedua	78
Gambar 4.18 Tahap Invitasi/awal Pertemuan Ketiga	79
Gambar 4.19 Tahap Eksplorasi/pembentukan konsep Pertemuan Ketiga.....	80
Gambar 4.20 Tahap Aplikasi Konsep Pertemuan Ketiga	80
Gambar 4.21 Tahap Pemanapan Konsep Pertemuan Ketiga.....	81
Gambar 4.22 Tahap Evaluasi Pertemuan Ketiga.....	81

Gambar 4.23 Presentase Keterlaksanaan Pertemuan Ketiga	83
Gambar 4.24 Presentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga....	83
Gambar 4.25 Presentase Skor LKPD Pertemuan Ketiga.....	88
Gambar 4.26 Kegiatan <i>Posttest</i>	89
Gambar 4.27 Presentase Keterlaksanaan Pendekatan SETS pada Setiap Pertemuan	89
Gambar 4.28 Presentase Keterlaksanaan Tahapan Pendekatan SETS pada Setiap Pertemuan.....	92
Gambar 4.29 Presentase Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	93
Gambar 4.30 Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Setiap Sub Materi	94
Gambar 4.31 Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Setiap Indikator Pemahaman Konsep	96
Gambar 4.32 Presentase kategori Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 Silabus Pembelajaran	108
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	111
A.3 Bahan Ajar	150
A.4 Lembar Kerja Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	166
A.5 Rubrik LKPD	193
LAMPIRAN B. Instrumen Penelitian	
B.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Tipe A dan B	212
B.2 Soal Uji Coba Tipe A	227
B.3 Soal Uji Coba Tipe B	232
B.4 Lembar Penelaah Soal Tipe A dan B	236
B.5 Lembar <i>Judgment</i> Soal Uji Coba Tipe A dan B	240
B.6 Kisi-kisi Lembar Observasi	242
B.7 Lembar Observasi	243
B.8 Lembar <i>Judgment</i> Lembar Observasi	265
B.9 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	267
B.10 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	276
LAMPIRAN C. Analisis Data Penelitian	
C.1 Analisis Uji Coba Soal Tipe A	289
C.2 Analisis Uji Coba Soal Tipe B	293
C.3 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal Tipe A dan B	297
LAMPIRAN D. Data Hasil Penelitian	
D.1 Analisis Lembar Observasi	299
D.2 Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	310
D.3 Analisis <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	315
D.4 Uji Hipotesis	330
LAMPIRAN E. Dokumentasi Penelitian	
E.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	338
E.2 Surat Izin Uji Coba Soal	339
E.3 Surat Keterangan Uji Coba Soal	340
E.4 Surat Izin Penelitian	341
E.5 Surat Keterangan Penelitian	342
E.6 Sampel Jawaban Uji Coba Soal Tipe A	343
E.7 Sampel Jawaban Uji Coba Soal Tipe B	348
E.8 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik	356
E.9 Sampel Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	368
E.10 Sampel Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	380
E.11 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	412