

## ABSTRAK

### **NOVIANI MAULIDA: “Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) dengan *Blended Learning* Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Pada Materi Sistem Gerak”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang meningkatnya keterampilan berkomunikasi dalam pembelajaran biologi. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan, keterampilan berkomunikasi, pengaruh, dan respon terhadap pembelajaran berbasis *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) pada materi sistem gerak. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimental*. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI MIA B sebagai kelas eksperimen dan XI MIA C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterlaksanaan, lembar observasi keterampilan berkomunikasi lisan, tes keterampilan berkomunikasi tulisan, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa menggunakan pembelajaran berbasis TPACK dengan *blended learning* berkategori sangat baik. Keterampilan berkomunikasi tulisan siswa terdapat peningkatan pada kelas eksperimen dengan *N-Gain* 0,72 (Tinggi) dan kelas kontrol 0,40 (sedang). Keterampilan berkomunikasi lisan kelas eksperimen sebesar 77% (Baik), dan kelas kontrol 61% (cukup). Respon siswa terhadap pembelajaran berbasis TPACK dengan *blended learning* memperoleh rata-rata 91,3 kategori sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) berpengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi pada materi sistem gerak.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Keterampilan Berkomunikasi, Materi Sistem Gerak, TPACK

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG