

ABSTRAK

SITI NURAENI, *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang)*

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi penulis pada mata pelajaran matematika bahwa dalam proses pembelajaran guru masih melakukan kegiatan pembelajaran tanpa menggunakan alat bantu belajar yang disebut dengan media pembelajaran. Selain itu guru hanya menggunakan metode ceramah, dengan pembelajaran seperti itu siswa merasa jenuh dan bosan. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan proses pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan media gambar pada mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas III MI Naelushibyan Cibiru wetan, untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang pada setiap siklus di kelas III MI Naelushibyan Cibiru Wetan dan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa setelah menggunakan media gambar pada mata pelajaran matematika materi pokok keliling dan luas persegi dan persegi panjang pada setiap siklus di kelas III MI Naelushibyan.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas merupakan upaya untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan melakukan tindakan praktis serta refleksi dari tindakan tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki mutu pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflection*). Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MI Naelushibyan Cibiru Wetan Kabupaten Bandung yang berjumlah 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas III MI Naelushibyan mengalami peningkatan yang baik pada aktivitas belajar siswa. Berdasarkan pada penelitian pra siklus hasil keterlaksanaan aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan media gambar yaitu sebesar 36,13% dengan kategori kurang aktif. Sedangkan pada penelitian penggunaan media gambar didapatkan hasil pada siklus I sebesar 64,55% dengan kategori cukup aktif dan siklus II sebesar 79,41% dengan kategori aktif. Dalam hal ini media pembelajaran gambar dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.