

ABSTRAK

Ganda Risalam, “Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan *Curiosity* Matematis Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen).

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi eksperimen tentang meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dan *curiosity* matematis siswa, salah satunya melalui model pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph*. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional, (b) Perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. (Ditinjau berdasarkan PAM (tinggi, sedang, rendah), (c) Perbedaan peningkatan sikap *Curiosity* matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMK Karya Budi Kabupaten Bandung kelas X-A Multimedia dan X-B Multimedia. Hasil penelitiannya sebagai berikut: (a) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (b) Pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) yaitu: tinggi, sedang dan rendah, (c) Peningkatan kemampuan *Curiosity* matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Penalaran Matematis, Model Pembelajaran *Make a Match* berbasis *Autograph*, *Curiosity* Matematis.