

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Batasan Masalah 5

F. Definisi Operasional..... 6

G. Kerangka Pemikiran 7

H. Langkah-Langkah Penelitian 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika 29

1. Pengertian pembelajaran Matematika..... 29

2. Tujuan Pembelajaran Matematika 32

B. Model Pembelajaran *Student Student Facilitator And Explaining*
Dalam Pembelajaran Matematika 34

1. Pengertian Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* 34

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Matematika Melalui <i>Student Facilitator And Explaining</i>	35
3. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Matematika Melalui <i>Student Facilitator And Explaining</i>	39
C. Kemampuan Komunikasi Matematika	41
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika	41
2. Indikator Kemampuan Komunikasit Matematika.....	44
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasit Matematika	48
D. Gambaran Kurikulum Matematika SMP Kelas VII Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat	49
 BAB III: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE) Pada Tiap Siklus.....	52
B. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setelah dalam Setiap Siklus Selama Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE)	70
C. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Setelah Pembelajaran Melalui Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .	78
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE)	81
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Kriteria Validitas Soal.....	19
1. 2 Kriteria Reliabilitas Soal.....	20
1. 3 Tingkat Kesukaran.....	21
1. 4 Klasifikasi Daya Beda.....	22
1. 5 Hasil Analisis Soal Uji Coba.....	23
1. 6 Interpretasi Data Skala Sikap.....	28
2. 1 Holstic Scoring Rubricl.....	49
2. 2 KStandar,Kompetensi, Indikator Matematik.....	50
3. 1 Refleksi Siklus I.....	59
3. 2 Refleksi Siklus II.....	64
3. 3 Refleksi Siklus III.....	69
3. 4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	71
3. 5 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Siklus I.....	72
3. 6 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	73
3. 7 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Siklus II.....	74
3. 8 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus III.....	76
3. 9 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Siklus III.....	77

Tabel	Halaman
3.10 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Post Tes.....	78
3.11 Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematika	79
3.12 Distribusi Skor Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	81
3.13 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	82
3.14 Distribusi Skor Kesukaan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model SFAE.....	85
3. 15 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model SFAE.....	86
3. 16 Distribusi Skor Respon Siswa terhadap Soal-soal Komunikasi yang diberikan guna menuntut kemampuan komunikasi matematika siswa	89
3. 17 Persentase Sikap Siswa terhadap Soal-soal Komunikasi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Kerangka Pemikiran.....	10
1. 2 Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	15
2. 1 Contoh Soal Dalam Pembelajaran Matematika	29
2. 2 Langkah Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Sfae</i>	36
2. 3 Alur Pembagian Kelompok.....	38
2. 4 Alur Pembelajaran Kelompok.....	38
2. 5 Segiempat ABCD.....	45
2. 6 Persegi Panjang ABCD.....	46
2. 7 Contoh Soal Matematika Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	47
3.1 Siswa Memperhatikan Penjelasan Dari Guru Tentang Tujuan Pembelajaran ...	53
3.2 Siswa Sedang Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Di mulai	53
3.3 Peneliti Melakukan Kegiatan Awal pada Siklus I.....	55
3.4 Siswa Sedang Menanyakan Kpada Peneliti	55
3.5 Siswa Sedang Menjelaskan Peta Konsep yang dibuat Oleh Kelompoknya.....	56
3.6 Guru dan Siswa Sedang Menyimpulkan Akhir Pembelajaran.....	57
3.7 Siswa Sedag Menulis Peta Konsep	61
3.8 Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	63

Gambar	Halaman
3.9 Siswa Sedang Mempersiapkan Untuk Menjelaskan Didepan Kelas.....	66
3.10 Siwa Sedang Menjelaskan Hasil Diskusi Kelompok.....	67
3.11 Siswa Sedang Berdiskusi Dengan Teman Kelompoknya	68
3.12 Siswa Sedang Tes Akhir Siklus	70
3.13 Grafik Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Siklus I.....	72
3.14 Grafik Kemampuan Komunikasi matematika Siswa	75
3.15 Grafik Kemampuan matematika Siswa pada Siklus III	77
3.16 Grafik Kemampuan Komunikasi matematika pada Post Tes	78
3.17 Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematika.....	80
3.18 Grafik Persentase Sikap Terhadap Pembelajaran Matematika	84
3.19 Grafik Persentase Kesukaan Siswa Terhadap pembelajaran Matematika Melalui Model SFAE	88
3. 20 Grafik Persentase Terhadap soal Komunikasi Matematik	90

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba, Jawaban Serta Pedoman Penskoran	98
2. Soal Uji Coba Kelompok A dan B	112
3. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal	119
4. Jawaban Uji Coba Soal Siswa	129

LAMPIRAN B

1. Kisi-Kisi Soal Penelitian Tes Siklus I, Siklus II, Siklus III	132
2. Soal-Soal Penelitian Tes Siklus I	136
3. Soal-Soal Penelitian Tes Siklus II	137
4. Soal-Soal Penelitian Tes Siklus III	138
5. Soal Tes Akhir	139
6. Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus I	141
7. Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II	143
8. Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus III	145
9. Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir	147
10. Format lembar Observasi Guru	150
11. Format Lembar Observasi Siswa	152
12. Kisi-kisi Skala Sikap	153
13. Lembar Skala Sikap Siswa	148

LAMPIRAN C

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I,II,III	149
2. Bahan Ajar Siswa I	160
3. Bahan Ajar Siswa II	162
4. Bahan Ajar Siswa III	164
5. Lembar kerja Siswa Siklus I	166
6. Lembar kerja Siswa Siklus II	171
7. Lembar kerja Siswa Siklus III	175

LAMPIRAN D

1. Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I	183
2. Hasil Lembar Observasi Guru Siklus II	184
3. Hasil Lembar Observasi Guru Siklus III	185
4. Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I	186
5. Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus II	188
6. Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus III	191
7. Hasil Lembar Observasi Siswa Tiap Siklus	192
8. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus I...	193
9. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus II .	195
10. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus III	197
11. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Tes Akhir	199
12. Tabel Ketuntasan Siswa Pada Tiap Siklus	201

LAMPIRAN D	Halaman
13. Analisis Skala Sikap	202
14. Jawaban Tes Formatif Siswa Siklus I	207
15. Jawaban Tes Formatif Siswa Siklus II	209
16. Jawaban Tes Formatif Siswa Siklus III	211
17. Jawaban Tes Akhir Siswa	213
18. Jawaban Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I	215
19. Jawaban Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II	220
20. Jawaban Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus III	224
21. Jawaban Peta Konsep Siswa	231
22. Hasil Lembar Skala Sikap Siswa	232

LAMPIRAN E

1. Jadwal Penelitian	235
2. Surat keputusan Dekan FTK SGD Tentang pembimbing Skripsi	236
3. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	237
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	238
5. Surat Permohonan Izin Penelitian	239
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	240
7. Keterangan Perbaikan Skripsi	241