

ABSTRAK

Rosi Rosidah. “Penerapan Pendekatan RME Berbasis *Soft Skills* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 17 Bandung)”

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan dikelas VIII SMPN 17 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (a) Aktivitas guru dan siswa dalam pendekatan RME berbasis *Soft Skills*. (b) Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pendekatan RME berbasis *Soft Skills* dan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah. (d) Sikap siswa setelah mendapatkan pendekatan RME berbasis *Soft Skills*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent (Pretest dan Posttest) Control Group Design*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal komunikasi matematis dan instrumen nontes yaitu lembar aktivitas guru dan siswa serta skala sikap. Setelah dilaksanakan observasi, data dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan menjadi semakin baik di setiap pertemuannya. (b) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan pendekatan RME berbasis *Soft Skills* dan pembelajaran konvensional. (d) siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan RME berbasis *Soft Skills*.

Kata kunci: Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Berbasis *Soft Skills*, komunikasi matematis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG