

## ABSTRAK

**Nopia Wanti**, “Penerapan Pembelajaran Induktif Terhadap Kemampuan Penalaran Dan *Self-Regulated Learning* Siswa”(Penelitian Eksperimen Di SMP Triyasa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Segiempat).

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran induktif Taba pada kelas eksperimen I, model pembelajaran induktif Sharan-Sharma pada kelas eksperimen II dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran induktif Taba dan pembelajaran induktif Sharan-Sharma; (b) perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa antara model induktif Taba, Sharan-Sharma dan konvensional; (c) *self-regulated learning* siswa yang menggunakan model pembelajaran induktif Taba dan pembelajaran induktif Sharan-Sharma. Metode penelitian yang dipakai adalah kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dipakai: (a) tes kemampuan penalaran matematis siswa; (b) skala *self-regulated learning* siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) gambaran pelaksanaan pembelajaran melalui gambaran aktivitas siswa dan aktivitas guru berdasarkan pengamatan observer secara umum terlaksana dengan cukup baik; (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran induktif Taba, pembelajaran induktif Sharan-Sharma dengan pembelajaran konvensional. Perbedaan tersebut terdapat antara model pembelajaran induktif Taba dengan pembelajaran konvensional dan antara pembelajaran induktif Sharan-Sharma dengan pembelajaran konvensional. (c) *self-regulated learning* siswa yang menggunakan model induktif Taba dan induktif Sharan-Sharma menunjukkan sikap negatif.

*Keyword:* Induktif Taba; Induktif Sharan-Sharma; Penalaran Matematis; *Self-Regulated Learning*;