

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Hipotesis .....	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Komunikasi .....	16
B. Pendekatan <i>Visual Thinking</i> .....	21
C. <i>Android Geometry Pad</i> .....	23
D. Pendekatan <i>Visual Thiking</i> Berbantuan <i>Android Geometry Pad</i> (VT-AGP).....	28
E. Pendekatan <i>Scientific</i> .....	31
F. Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Android Geometry Pad</i> (S-AGP)....	33
G. Sejarah dan Filosofi Berfikir Geometri .....	35
<b>BAB III METODLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian .....	39
B. Jenis dan Sumber Data .....	40
C. Instrumen Penelitian .....	40
D. Analisis Instrumen .....	41

1. Teknik Analisis Instrumen .....	41
2. Hasil Analisis Instrumen .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	47
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumsan Masalah Nomor Satu .....	47
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumsan Masalah Nomor Dua .....	48
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumsan Masalah Nomor Tiga .....	48
4. Analisis Data untuk Menjawab Rumsan Masalah Nomor Empat .....	48
5. Analisis Data untuk Menjawab Rumsan Masalah Nomor Lima .....	53
G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi .....	56
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	56
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	61
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan <i>Visual Thinking</i> Berbantuan <i>Geometry Pad</i> .....	64
C. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Geometry Pad</i> .....	66
D. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	68
E. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan <i>Visual Thinking</i> Berbantuan <i>Android Geometry Pad</i> , Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Android Geometry Pad</i> , dan Pembelajaran Konvensional .....	70
F. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan <i>Visual Thinking</i> Berbantuan <i>Android Geometry Pad</i> , Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Android Geometry Pad</i> , dan Pembelajaran Konvensional .....	76
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	84
-------------------	----

B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

