

ABSTRAK

Ihsanatunnisa Mukti. “Analisis Kemampuan Literasi Kimia Mahasiswa pada Materi Transfer Energi dan Reaksi Kimia”.

Penelitian ini berawal dari hasil studi PISA (*Programme for International Student Assessment*) 2006 yang mengungkapkan bahwa literasi sains siswa Indonesia termasuk kategori rendah. Hal ini berimbas pada literasi kimia karena kimia merupakan bagian dari sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi kimia mahasiswa berkaitan dengan fenomena kimia dalam kehidupan sehari-hari, serta level literasi kimia mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, dengan sampel mahasiswa pendidikan kimia UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebanyak 59 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian yang berkaitan dengan fenomena kimia dalam kehidupan sehari-hari yang berfokus pada konsep transfer energi dan reaksi kimia. Hasil penelitian menunjukkan literasi kimia mahasiswa termasuk kategori rendah dengan nilai rata-rata 55,56. Analisis level literasi kimia menunjukkan 15,52% pada level *nominal literacy*, 81,36% pada *functional literacy*, 1,69% pada level *illiteracy*, 1,69% pada *conceptual literacy* dan 0% pada level *multidimensional literacy*.

Kata kunci: kemampuan literasi kimia, level literasi kimia, transfer energi, reaksi kimia

