

ABSTRAK

ULFAH SEPTIANI: Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbasis Pendekatan *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.

Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan memberikan alasan (*reasonable*) dan berpikir reflektif yang difokuskan pada apa yang diyakini dan apa yang dilakukan. Berdasarkan observasi di lapangan, dalam proses pembelajaran siswa cenderung kurang aktif sehingga ketuntasan belajar 39%. Penggunaan model pembelajaran *gallery walk* berbasis pendekatan *inquiry learning* dapat membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Sehingga diperlukan pembelajaran yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran agar siswa menjadi aktif dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, maka digunakan model *gallery walk* berbasis pendekatan *inquiry learning*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *gallery walk* berbasis pendekatan *inquiry learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang akan digunakan adalah *quasi eksperimen*. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah seperangkat tes kemampuan pemecahan masalah, angket dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pengumpulan data diperoleh dari test dengan jumlah 9 soal essay untuk *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0.75 lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 0.26. Hasil uji t *N-Gain* menunjukkan bahwa data yang dihasilkan sesuai dengan kriteria yaitu $t_{hitung} (12.58) > t_{tabel} (1.99)$ dengan taraf signifikan 5%, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa model *gallery walk* berbasis pendekatan *inquiry learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Model *Gallery Walk*, Pendekatan *Inquiry Learning*, Sistem Pertahanan Tubuh.