

ABSTRAK

Faizar Hidayatulloh, “Penggunaan Video Pembelajaran Posisi Dan Waktu Shalat Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Serta Habits Of Mind Siswa”

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan Koneksi matematis siswa dengan pembelajaran menggunakan video pembelajaran posisi serta waktu shalat menjadi salah satu alternatif pemanfaatan dalam pesatnya perkembangan teknologi Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (a) gambaran pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa; (b) perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari hasil pretest dan posttest siswa; (c) perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa; (d) *self habits of mind* siswa terhadap penggunaan video pembelajaran posisi serta waktu shalat dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Ciparay kelas VII A, VII B dan VII C pada garis dan sudut . Berdasarkan Hasil penelitian sebagai berikut: (a) terdapat pencapaian kemampuan koneksi matematis; (b) tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa (c) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa; dan (d) *self habits of mind* siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan video pembelajaran posisi serta waktu shalat sebagian besar siswa memberikan respon positif. Hal itu menyimpulkan bahwa video pembelajaran posisi serta waktu shalat efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: Video Pembelajaran Posisi Serta Waktu Shalat, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self Habits Of Mind*.