

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Kerangka Pemikiran.....	11
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Internalisasi Rukun Islam.....	36
1. Pengertian Internalisasi.....	36
2. Proses Internalisasi.....	39
3. Rukun Islam.....	42
4. Internalisasi Rukun Islam.....	49
a. Pengertian Internalisasi Rukun Islam.....	59
b. Tujuan Internalisasi Rukun Islam pada Anak TK.....	61
c. Materi Rukun Islam di TK.....	65
d. Strategi Internalisasi Rukun Islam di TK.....	69
B. <i>Experience-Based Learning</i> .....	72
1. Pengertian <i>Experience-Based Learning</i> .....	72
2. Tujuan <i>Experience-Based Learning</i> .....	74
3. Langkah-Langkah <i>Experience-Based Learning</i> .....	75
4. Manfaat <i>Experience-Based Learning</i> .....	78
C. Anak Usia Taman-Kanak-Kanak (TK).....	78

1.	Pengertian Anak.....	78
2.	Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-kanak.....	82
3.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak TK.....	86
4.	Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak TK..	87
5.	Aspek-Aspek Perkembangan Anak TK.....	90
<b>BAB</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>III</b>		
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	101
B.	Jenis dan Sumber Data.....	102
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	103
1.	Studi Dokumentasi.....	103
2.	Observasi.....	104
3.	Wawancara.....	105
D.	Teknik Analisis Data .....	106
E.	Langkah-langkah Penelitian.....	106
F.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	107
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian di TK Negeri Pembina Citarip Bandung	109
1.	Profil TK Negeri Pembina Citarip Bandung.....	109
2.	Tujuan Penerapan Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Pembina Citarip Bandung.....	113
3.	Program Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Pembina Citarip Bandung.....	115
4.	Proses Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Citarip Bandung.....	120
5.	Evaluasi Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Citarip Bandung.....	128
6.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri	

Pembina Citarip Bandung.....	132
7. Dampak Internalisasi Rukun Islam Terhadap Sikap Perilaku Keagamaan di TK Negeri Pembina Citarip Bandung.....	138
B. Hasil Penelitian di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	141
1. Profil TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung...	141
2. Tujuan Penerapan Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	146
3. Program Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	148
4. Proses Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	154
5. Evaluasi Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	161
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	165
7. Dampak Internalisasi Rukun Islam Terhadap Sikap Perilaku Keagamaan di TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung.....	167
C. Hasil Penelitian di TK Negeri Centeh Bandung.....	169
1. Profil TK Negeri Centeh Bandung.....	169
2. Tujuan Penerapan Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Centeh Bandung.....	175
3. Program Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Centeh Bandung.....	176
4. Proses Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-</i>	

	<i>Based Learning</i> di TK Negeri Centeh Bandung.....	181
5.	Evaluasi Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Centeh Bandung.....	187
6.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Centeh Bandung.....	191
7.	Dampak Internalisasi Rukun Islam Terhadap Sikap Perilaku Keagamaan di TK Negeri Centeh Bandung	197
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	199
1.	Tujuan Penerapan Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Pembina Citarip, TK Negeri Pembina sadang Serang, TK Negeri Centeh Bandung .....	199
2.	Program Internalisasi Rukun Islam di TK Negeri Pembina Citarip, TK Negeri Pembina sadang Serang, TK Negeri Centeh Bandung .....	202
3.	Proses Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Citarip, TK Negeri Pembina sadang Serang, TK Negeri Centeh Bandung .....	209
4.	Evaluasi Internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Citarip, TK Negeri Pembina sadang Serang, TK Negeri Centeh Bandung .....	217
5.	Faktor pendukung dan penghambat internalisasi Rukun Islam melalui <i>Experience-Based Learning</i> di TK Negeri Pembina Citarip, TK Negeri Pembina sadang Serang, TK Negeri Centeh Bandung .....	221
6.	Dampak Internalisasi Rukun Islam Terhadap Sikap Perilaku Keagamaan di TK Negeri Pembina Citarip, TK	

Negeri Pembina sadang Serang, TK Negeri Centeh Bandung .....	227
E. Penawaran Gagasan.....	230
1. Model Perencanaan Internalisasi Rukun Islam Melalui <i>Experience-Based Learning</i> di Taman Kanank-kanak	231
2. Model Implementasi Rukun Islam Melalui <i>Experience-Based Learning</i> di Taman Kanank-kanak.....	233
3. Asumsi-asumsi.....	234
<b>BAB V PENUTUP</b>	
1. Simpulan.....	237
2. Rekomendasi.....	238
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	239
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	247
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	336

## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
Tabel 2.1	Kompetensi Inti Sikap Spiritual dan Tingkat pencapaian Perkembangan.....	66
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih Ibadah.....	66
Tabel 2.3	Materi Internalisasi Rukun Islam.....	68
Tabel 2.4	Langkah-Langkah Strategi <i>Experience-Based Learning</i>	77
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	108
Tabel 4.1	Daftar Sarana Dan Prasarana TKNP Sadang Serang...	145
Tabel 4.2	Jumlah siswa perempuan dan laki-laki TK Negeri Centeh.....	174
Tabel 4.3	Daftar Sarana/Perlengkapan Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar TK Negeri Centeh.....	174
Tabel 4.4	Alat Permainan Outdoor TK Negeri Centeh.....	175

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1	21
<i>Grand Theory, Middle Theory dan Applicable Theory</i>	
Gambar 1.2	25
<i>Siklus Experiential Learning David Kolb.....</i>	
Gambar 1.3	26
<i>Tahapan Experiential Learning.....</i>	
Gambar 1.4	30
<i>Kerangka Berpikir Internalisasi Rukun Islam Melalui Experience-Based Learning.....</i>	
Gambar 2.1	95
<i>Taksonomi Bloom, Tiga Domain Tujuan Pendidikan</i>	
Gambar 2.2	98
<i>Taksonomi Bloom, Lima Tahapan Domain Afektif (affective).....</i>	
Gambar 3.1	107
<i>Langkah-langkah Penelitian.....</i>	
Gambar 4.1	111
<i>Tempat Penelitian di TK Negeri Pembina Citarip.....</i>	
Gambar 4.2	142
<i>Tempat Penelitian di TK Negeri Pembina Sadang Serang.....</i>	
Gambar 4.3	170
<i>TK Negeri Centeh Kota Bandung.....</i>	
Gambar 4.4	231
<i>Model Perencanaan Internalisasi Rukun Islam.....</i>	
Gambar 4.5	233
<i>Model Implementasi Internalisasi Rukun Islam.....</i>	
Gambar 4.6	234
<i>Model Asumsi yang Ditawarkan.....</i>	



## DAFTAR LAMPIRAN

1	SK Promotor.....	247
2	Surat Permohonan Izin Meneliti di TK Negeri Pembina Citarip.....	248
3	Surat Permohonan Izin Meneliti di TK Negeri Pembina Sadang Serang...	250
4	Surat Permohonan Izin Meneliti di TK Negeri Centeh.....	252
5	Kisi- Kisi Penelitian.....	254
6	Pedoman Wawancara.....	255
7	Format Observasi Dokumen Pembelajaran.....	257
8	Format Observasi Dokumen Penilaian Harian.....	258
9	Format Observasi Kegiatan Anak.....	259



10	Format Observasi Implementasi.....	261
11	RPPH TK Negeri Pembina Citarip.....	262
12	RPPH TK Negeri Pembina Sadang Serang.....	285
13	RPPH TK Negeri Centeh.....	308
14	Foto – foto Penelitian.....	331
15	Riwayat Hidup.....	336

