

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kemampuan Penalaran Matematis.....	15
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	15
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	16
3. Cara Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis.....	17
B. Minat Belajar.....	25
1. Pengertian Minat Belajar.....	25
2. Indikator Minat Belajar.....	27
3. Cara Mengukur Minat Belajar Siswa.....	27
C. Aplikasi <i>Software Cabri 3D</i>	28
1. Pengertian dan Sejarah Singkat <i>Software Cabri 3D</i>	28
2. Penggunaan <i>Software Cabri 3D</i> Dalam Pembuatan Bangun Ruang Tabung dan Kerucut.....	38
D. Materi Pelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung.....	42
1. Tabung.....	42

	Halaman
2. Kerucut.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
B. Jenis dan Sumber Data.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Teknik Analisis Data.....	57
E. Prosedur Penelitian.....	77
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Hasil Penelitian.....	81
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	85
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	89
3. Perbedaan Peningkatan Minat Belajar Siswa antara Siswa yang Menggunakan <i>Software Cabri 3D</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	98
B. Temuan dan Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	109